

4.6. Процедуры проверки знаний и навыков обучаемых лиц

4.6.1. Качество подготовки слушателей и освоения ими учебного материала, выполнение учебного плана и выявление степени достижения поставленной цели обучения оценивается в АУЦ путем осуществления контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации слушателей. Формы и содержание контроля знаний слушателей устанавливается образовательной программой. В АУЦ реализуются следующие виды контроля знаний слушателей:

- текущий контроль;
- промежуточная аттестация;
- итоговая аттестация.

Текущий контроль проводится в форме опроса в начале или в конце занятия и служит для оценки успешности усвоения учебного материала программы и внесения необходимых корректировок в процессе обучения. Время, отведенное на проведение текущего контроля, включено в общее время, отведенное на изучение учебной дисциплины.

Результаты контроля успеваемости и промежуточной аттестации заносятся в журнал учебных занятий, результаты итоговой аттестации слушателей оформляются на бланке Экзаменационной ведомости (Ф–21–2.03) или Зачётной ведомости (Ф–21–2.04), Задания на тренировку по АСП, и заносятся в журнал учебных занятий.

4.6.2. Контроль успеваемости может проводиться в течение всего периода обучения с целью проверки процесса и качества усвоения учебного материала, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики проведения занятий. Контроль успеваемости может проводиться в ходе всех видов учебных занятий в форме устного опроса с отражением оценки по пятибалльной системе в колонке посещаемости журнала учебных занятий.

Если программой подготовки предусмотрен входной контроль знаний, итоги контроля отражаются в первой колонке посещаемости журнала учебных занятий.

4.6.3. Промежуточная аттестация проводится по отдельной учебной дисциплине в целом или по её разделам на этапе и в форме, установленной соответствующей образовательной программой. Промежуточная аттестация проводится в следующих целях:

- проверка успеваемости слушателей в целом и по отдельным дисциплинам, темам;
- выявление реального уровня освоения дисциплин и тем программы каждым слушателем, его ошибок и затруднений;
- стимулирование повторения слушателями пройденного учебного материала;
- принятие решений об отстранении от занятий неуспевающих слушателей.

Задолженностью слушателя по промежуточной аттестации является отсутствие аттестации по причине пропуска занятий или получение оценки, не допустимой к отражению в документе, подтверждающем прохождение обучения согласно требованиям программы. Для погашения задолженностей по промежуточной аттестации устанавливаются сроки и объёмы дополнительных учебных занятий, и сроки повторной промежуточной аттестации.

4.6.4. Итоговая аттестация проводится в завершение полного курса обучения по программе (модулю) в форме, установленной соответствующей программой подготовки. К итоговой аттестации допускаются слушатели, имеющие положительные оценки по результатам всех установленных этапов и форм промежуточной аттестации. Слушатели, имеющие задолженности по промежуточной аттестации, допускаются к экзамену после погашения задолженностей и сдают экзамен в индивидуальном порядке.

4.6.5. Оценка итоговой аттестации проставляется преподавателем в экзаменационной/зачётной ведомости и в колонке страницы посещаемости в журнале учебных занятий после всех отметок о посещаемости, или на отдельной странице журнала. Оценкой итоговой аттестации по дисциплинам аварийно-спасательной подготовки (суша/вода) является итоговая оценка, выставаемая преподавателем в задании на тренировку.

В случае отчисления слушателя из учебной группы или не допуска к итоговой аттестации, в графе «отметка о сдаче экзамена/зачёта» в экзаменационной/зачётной ведомости, а также в графе итоговой аттестации журнала учебных занятий, проставляется отметка «Не аттестован(а)».

4.6.6. Формы промежуточной и итоговой аттестации устанавливаются каждой образовательной программой и могут быть следующими:

- зачёт по бинарной системе;

- дифференцированный зачёт;
- устный экзамен;
- экзамен в форме теста.

4.6.7. Зачёт по бинарной системе проводится в виде теста или устного опроса слушателей с проставлением оценки «Зачтено» или «Не зачтено» в зачётной ведомости и в колонке промежуточной или итоговой аттестации журнала учебных занятий. Оценка «Зачтено» формируется при условии доли правильных ответов на контрольные вопросы не менее 75%, если иное не оговорено в конкретной образовательной программе. При меньшей доле правильных ответов формируется оценка «Не зачтено».

4.6.8. Дифференцированный зачёт проводится по пяти бальной шкале в форме теста с проставлением оценки в зачётной ведомости и в колонке промежуточной или итоговой аттестации журнала учебных занятий. Тестовые задания для итоговой аттестации могут быть представлены в электронном или бумажном виде.

4.6.9. Устный экзамен проводится по пяти бальной системе по экзаменационным билетам, разработанным преподавателями по конкретной дисциплине, обсуждённым на методическом совете и утверждённым начальником АУЦ, содержание билетов должно охватывать весь пройденный материал по дисциплине. Экзаменационный билет оформляется на бланке Ф–21–2.05. Экзамен принимает преподаватель, проводивший учебные занятия по данной дисциплине. Предварительное ознакомление с экзаменационными билетами, а также заданиями для практических работ запрещается. Отводимое время на подготовку к ответу не более 20 минут с момента получения билета.

4.6.10. Определение оценки устного экзамена по пятибальной системе проводится по следующим критериям:

- оценка «5 (отлично)» ставится, если слушатель безупречно ответил на все вопросы, показал глубокие знания по предмету, при этом свои мысли излагал литературным и технически грамотным языком, свои знания применил при решении практических задач;
- оценка «4 (хорошо)» ставится, если слушатель в основном правильно ответил на все вопросы, допущенные незначительные ошибки исправил самостоятельно, показал глубокие знания по предмету, при этом свои мысли излагал литературным и технически грамотным языком, свои знания применил при решении практических задач;
- оценка «3 (удовлетворительно)» ставится, если слушатель неправильно ответил на один из вопросов или на два вопроса дал неполные ответы, но после дополнительных вопросов экзаменующего своими ответами внес ясность, показал достаточные знания по предмету, при этом свои мысли излагал литературным и технически грамотным языком, свои знания применил при решении практических задач;
- оценка «2 (неудовлетворительно)» ставится, если слушатель на два из трёх экзаменационных вопроса ответил неправильно.

4.6.11. Экзамен в форме теста проводится с использованием тестовых заданий на бумажных носителях или с использованием электронного программного обеспечения. Тестовые задания для итоговой аттестации обсуждаются на методическом совете и утверждаются начальником АУЦ. Оценка результатов экзамена проводится по пяти бальной шкале.