

АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО
«АВИАКОМПАНИЯ «ПОЛЯРНЫЕ АВИАЛИНИИ»
АВИАЦИОННЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР

УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор

АО «Авиакомпания «Полярные авиалинии»



/ С.В. Винокуров /

« 07 » 04 20 23 г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования организации
дополнительного профессионального образования
за 2022 календарный год

г. Якутск, 2023 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ВВЕДЕНИЕ	3
2. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ САМООБСЛЕДОВАНИЯ.....	3
2.1 Оценка образовательной деятельности	3
2.2. Оценка системы управления организации	9
2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	10
2.4. Оценка организации учебного процесса	11
2.5. Оценка востребованности выпускников	11
2.6. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно- информационного обеспечения, материально-технической базы.....	11
2.7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	13
2.8. Общие выводы и рекомендации.....	14
3. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	16

1. ВВЕДЕНИЕ

Самообледование организации дополнительного профессионального образования Авиационный учебный центр акционерного общества «Авиакомпания «Полярные авиалинии» (далее АУЦ), за 2022 календарный год (с 01.01.2022 по 31.12.22). Самообледование проводится с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности АУЦ в соответствии:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообледования образовательной организацией»;

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообледованию»;

В процессе самообледования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообледованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

2. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ САМООБЛЕДОВАНИЯ

2.1 Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность АУЦ осуществляется в соответствии:

1. Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Федеральным законом от 19 марта 1997 г. №60-ФЗ «Воздушный кодекс Российской Федерации»;

3. Приказом Министерства транспорта РФ от 29 сентября 2015 г. № 289 «Об утверждении Федеральных авиационных правил «Требования к образовательным организациям и организациям, осуществляющим обучение специалистов соответствующего уровня согласно перечням специалистов авиационного персонала. Форма и порядок выдачи документа, подтверждающего соответствие образовательных организаций и организаций, осуществляющих обучение специалистов соответствующего

уровня согласно перечням специалистов авиационного персонала, требованиям федеральных авиационных правил»;

4. Приказом Министерства транспорта РФ от 2 октября 2017 г. № 399 «Об утверждении Федеральных авиационных правил «Требования к порядку разработки, утверждения и содержанию программ подготовки специалистов согласно перечню специалистов авиационного персонала гражданской авиации»;

5. Приказом Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»

6. Лицензии на осуществление образовательной деятельности № 2353, выданной 26 февраля 2020 г., Министерством образования и науки Республики Саха (Якутия)

7. Сертификата авиационного учебного центра № 366, выданного 19 января 2021 г., Министерством транспорта Российской Федерации Федеральным агентством воздушного транспорта.

АУЦ осуществляет образовательную деятельность по направлению – дополнительное профессиональное образование, путем проведения обучения слушателей по дополнительным профессиональным программам.

АУЦ осуществляет свою деятельность по следующим направлениям:

1. разработка дополнительных профессиональных программ, дополнительных профессиональных программ повышения квалификации;
2. подготовка и издание локальных нормативных актов, связанных с осуществлением образовательной деятельности;
3. организации приема и оформления слушателей;
4. организация и проведение учебного процесса;
5. организация контроля качества подготовки и проведение аттестации слушателей (в том числе итоговой аттестации);
6. организация и выдача слушателям, освоившим образовательные программы, документов подтверждающих прохождение подготовки;
7. организация внутренней системы оценки качества образования;
8. повышение квалификации педагогических работников.

За отчетный период в АУЦ было разработано, согласовано установленным порядком 1 программа дополнительного профессионального образования:

1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Подготовка персонала Авиационного учебного центра АО «Авиакомпания «Полярные авиалинии»».

За отчетный период в Руководство по организации деятельности (РОД) АУЦ было внесено 4 изменения. «Руководство по качеству авиационного учебного центра АО «АК «Полярные авиалинии» за отчетный период изменению не подвергалось.

Прием и зачисление слушателей на обучение осуществляется на основании заявок, поступающих в АУЦ от структурных подразделений

АО «Авиакомпания «Полярные Авиалинии», для сторонних организаций и физических лиц – на основании заявок и договоров на оказание образовательных услуг. Заявки оформляются на бланках установленного образца для подразделений АО «Авиакомпания «Полярные авиалинии», сторонних организаций и физических лиц. Заявки принимаются заместителем начальника АУЦ, который определяет возможность обучения по заявленной программе в заявленные сроки.

Решение об отказе в выполнении заявки или переноса сроков её выполнения принимает начальник АУЦ с соответствующей записью в заявке. Перед зачислением на обучение у каждого слушателя проверяется свидетельство специалиста авиационного персонала и действующее заключение ВЛЭК (при необходимости). Зачисление слушателей в учебные группы оформляется приказом генерального директора авиакомпании.

При приеме и оформлении слушателей для проведения занятий по дополнительным профессиональным программам в АУЦ формировались учебные группы численностью от 1 до 24 человек. Максимальная численность слушателей в группе указывается по каждой отдельной программе подготовки.

За 2022 год было сформировано 193 учебные группы (диаграмма 1). Общее количество слушателей 1104 человека (диаграмма 2). Среднее количество слушателей в группе – 5 человек. Минимальное количество слушателей в группе – 2, максимальное – 15. Подготовка проводилась по 17 дополнительным профессиональным программам.

В 2022 году АУЦ начал проводить подготовку для сторонних организаций. Работа велась по направлениям теоретического обучения и аварийно-спасательной подготовки. В сравнении с 2021 годом количество обучающихся – увеличилось, что свидетельствует о положительной динамике проводимой работы в направлении сотрудничества со сторонними организациями.

Диаграмма 1

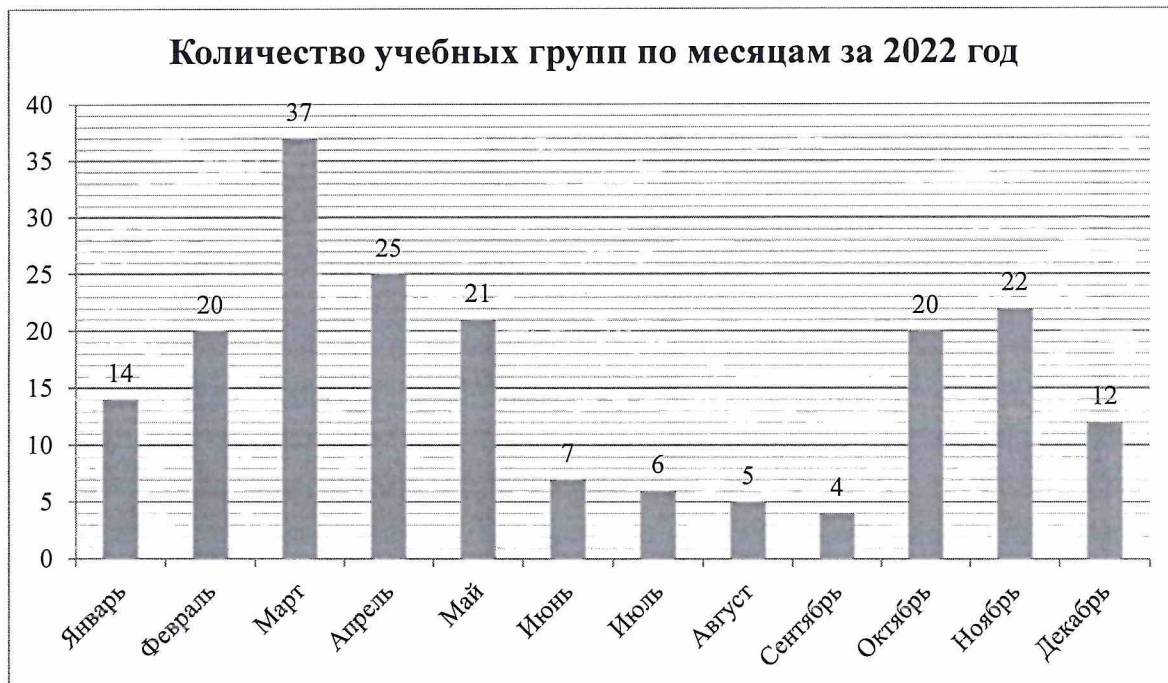
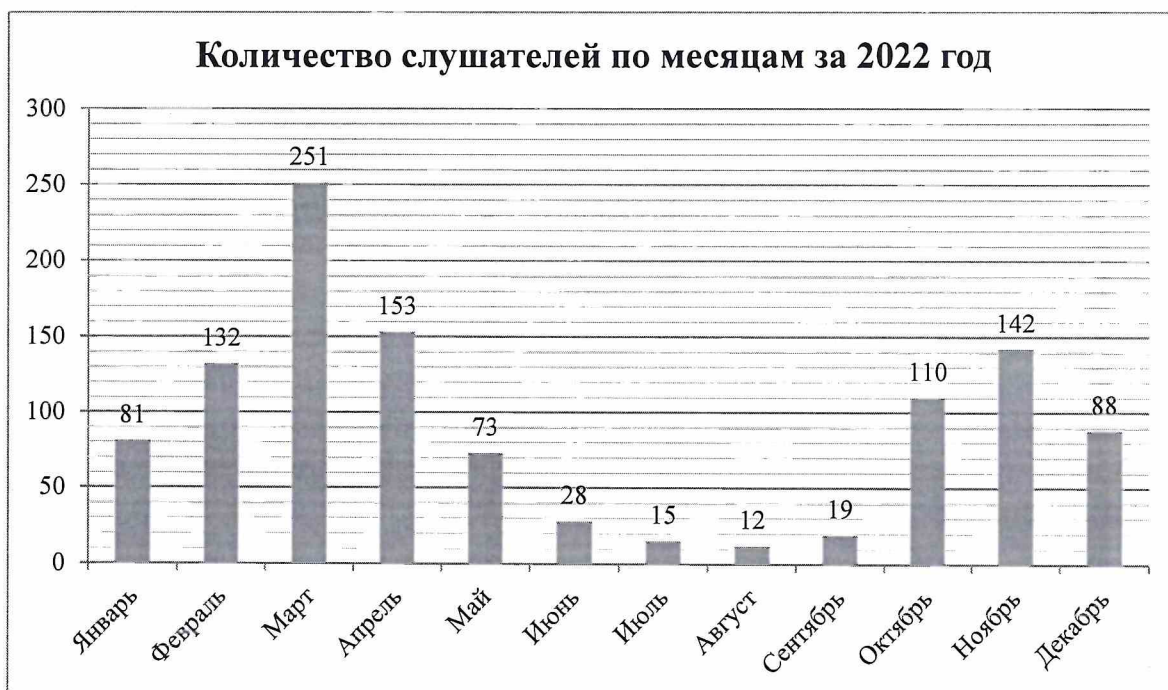


Диаграмма 2



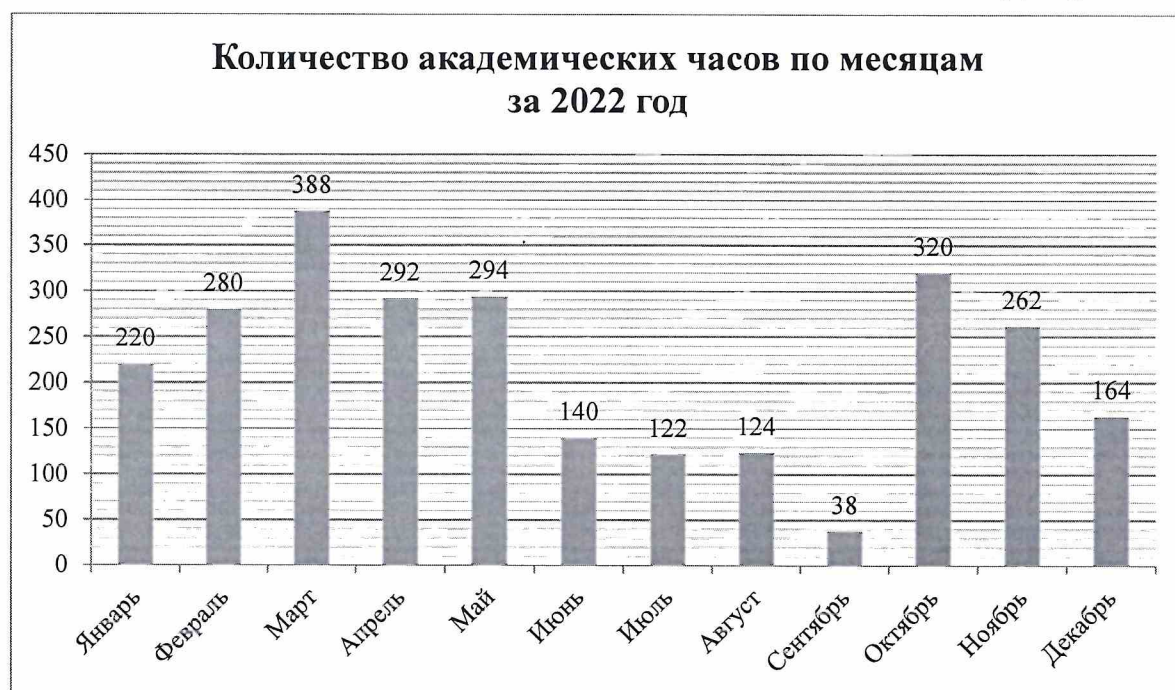
По программам реализуемым в соответствии с Лицензией на осуществление образовательной деятельности сформировано 6 учебных групп. Общее количество слушателей 32 человек. Среднее количество слушателей в группе – 5 человек. Минимальное количество слушателей в группе – 2, максимальное – 7. Подготовка проводилась по трем дополнительным профессиональным программам.

По программам реализуемым в соответствии с Сертификатом авиационного учебного центра на осуществление образовательной деятельности сформировано 187 учебных групп. Общее количество слушателей 1072 человек. Среднее количество слушателей в группе – 6 человек. Минимальное количество слушателей в группе

– 2, максимальное – 15. Подготовка проводилась по 14 дополнительным профессиональным программам.

Организация и проведение учебного процесса в АУЦ осуществлялось по утвержденным программам дополнительного профессионального образования по направлениям – теоретическая и практическая подготовка. За отчетный период АУЦ было организовано и проведено 2476 учебных часов со слушателями (диаграмма 3).

Диаграмма 3



Для анализа и оценки образовательной деятельности АУЦ в динамике, сравним данные полученные в 2021 и 2022 годах. Сформировано групп 122 (2021) и 193(2022). Общее количество слушателей 877 (2021) человек и 1104 человек соответственно (2022). Общее количество академических часов 1888 (2021) и 2644 (2022). В 2022 году количество учебных групп увеличилось на 37%, количество слушателей увеличилось на 21%, количество академических часов увеличилось на 28%.

Сравнительные данные по количеству учебных групп, слушателей и академическим часам представлены на диаграммах 4,5,6.

Диаграмма 4

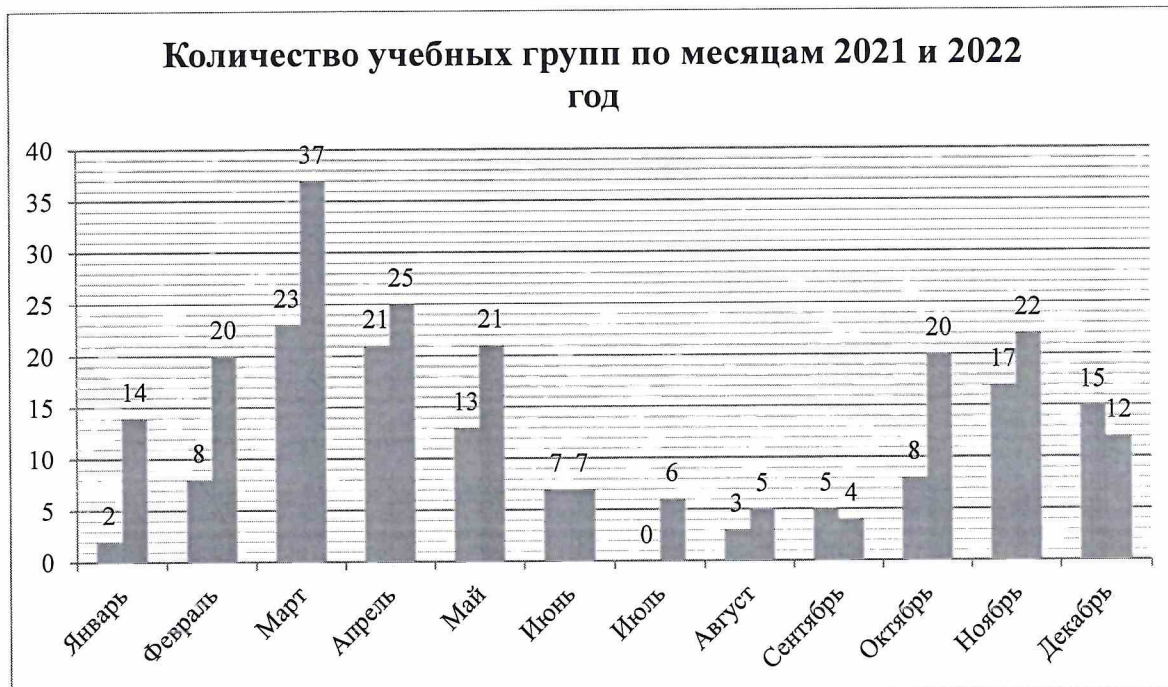


Диаграмма 5

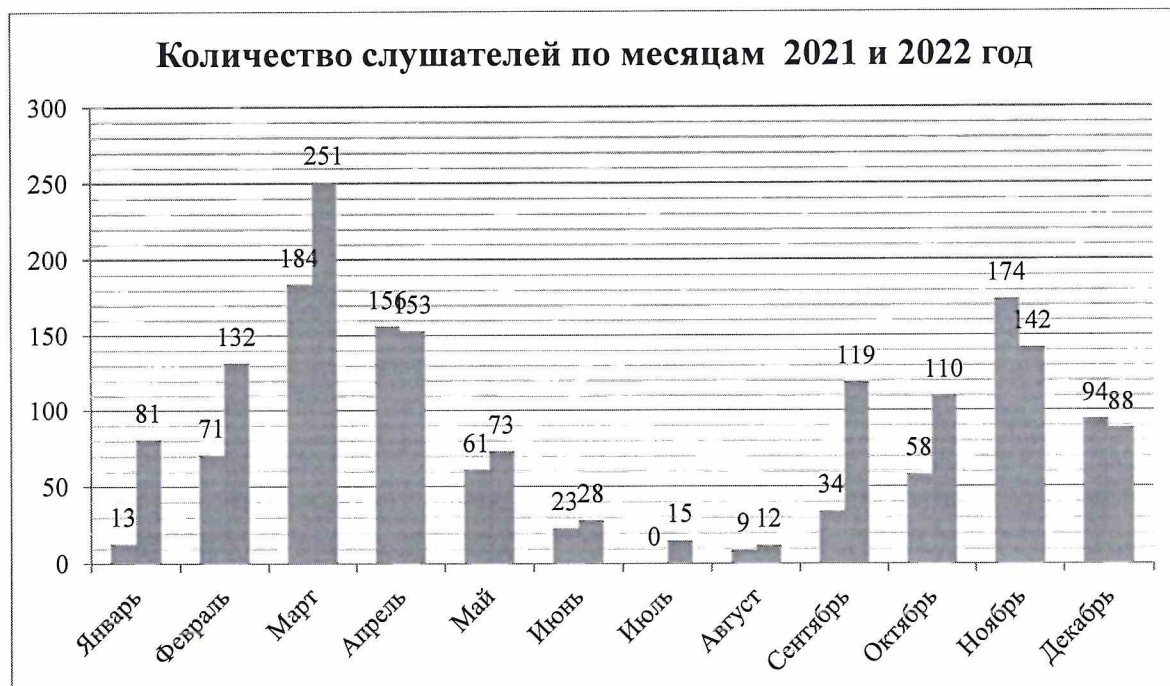
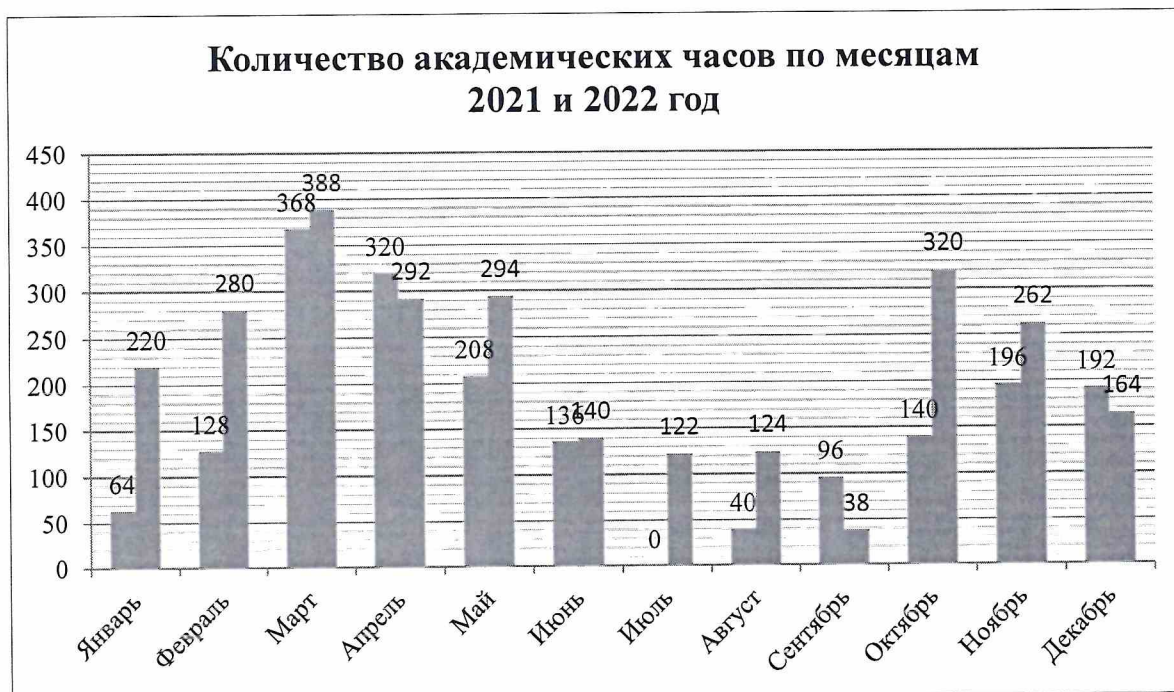


Диаграмма 6



В соответствии с Указом президента РФ от 7 июля 2011 г. № 899 «Об утверждении приоритетных направлений развития науки, технологий и техники в Российской Федерации и перечня критических технологий Российской Федерации», удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ составил 84% (14 программ).

2.2. Оценка системы управления организации

АУЦ является структурным подразделением АО «АК «Полярные авиалинии», осуществляющим образовательную деятельность в соответствии с лицензией Министерства образования и подготовку специалистов авиационного персонала с момента получения сертификата АУЦ, выданного Федеральным агентством воздушного транспорта и подчиняется директору по управлению персоналом авиакомпании в соответствии со структурой авиакомпании.

Структура АУЦ представлена рисунке 1.

Рис.1



АУЦ осуществляется организация, контроль, координация, содействие и учебно-методическое сопровождение деятельности по реализации дополнительных профессиональных программ.

Должности: начальник АУЦ, заместитель начальника АУЦ, специалист по УМР являются штатными. Преподаватели АУЦ исполняют свои трудовые функции по договорам возмездного оказания услуг.

Должностные обязанности прописаны в РОД АУЦ, и строго исполняются, что подтверждается отсутствием за отчетный период дисциплинарных взысканий в отношении сотрудников АУЦ.

Эффективная работа системы управления АУЦ обеспечивается централизованным планированием работы, наличием локальных документов, четко регламентирующих весь процесс условий деятельности АУЦ в частности:

- планирование учебного процесса;
- подготовка к проведению учебного процесса;
- проведение учебного процесса;
- документирование учебного процесса;
- контроль и анализ учебной работы;
- методическое обеспечение учебного процесса.

2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Система оценки качества подготовки слушателей в АУЦ предусматривает процедуры определения качества освоения дополнительных профессиональных программ слушателями, путем осуществления текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации.

Требования, порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости и аттестации слушателей определено в соответствующих положениях АУЦ.

Критерии, форма и нормативы оценки качества подготовки слушателей определяются конкретной дополнительной профессиональной программой.

За отчетный период, все слушатели допущенные к итоговой аттестации, успешно закончили обучение. Отчисленных по успеваемости слушателей – 0. Средний балл итоговой аттестации 4,6.

2.4. Оценка организации учебного процесса

Учебный процесс в АУЦ проводится в течение всего календарного года в соответствии с потребностями АО «АК «Полярные авиалинии» в подготовке сотрудников.

Зачисление слушателей производится приказом генерального директора.

Обучение осуществляется с отрывом от производства.

Занятия проводятся в соответствии с утвержденным расписанием АУЦ и расписанием учебных занятий. Продолжительность академического часа – 45 минут. Общий объем учебной работы и отдыха слушателей во время занятий соответствует установленным нормативам и требованиям законодательства РФ.

Формы и сроки обучения определяются в соответствии с каждой дополнительной профессиональной программой.

АУЦ применяет следующие формы обучения: лекции, практические занятия, самоподготовка. По срокам обучения АУЦ реализует программы и модули этих программ: минимальное количество учебных часов (модуль) – 2 (1 день), максимальное (программа) – 58 (6 дней).

За отчетный период АУЦ не проводил занятий дистанционно, не проводил выездных занятий.

2.5. Оценка востребованности выпускников

За отчетный период АУЦ обучал сотрудников АО «Авиакомпания «Полярные авиалинии» и сторонних слушателей. Все обучаемые являлись авиационными специалистами или сотрудниками авиакомпаний РФ. АУЦ осуществлял подготовку по дополнительным профессиональным программам.

АУЦ не присваивал квалификаций, специальностей.

Учитывая выше изложенное можно сказать что, 100% выпускников АУЦ в 2022 году были востребованы и трудоустроены.

2.6. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

2.6.1. Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение АУЦ по организации и осуществлению образовательной деятельности по реализации дополнительных профессиональных программ за отчетный период составляло 3 человека:

начальник АУЦ, заместитель начальника АУЦ, специалист по учебно-методической работе.

Все работники, участвующие в образовательном процессе, имеют соответствующую квалификацию, и практический опыт работы. Сотрудники АУЦ регулярно повышают свою квалификацию по программе дополнительного профессионального образования.

Имеющаяся структура и кадровое обеспечение АУЦ позволили организовать и реализовать образовательную деятельность.

За отчетный период АУЦ не имел штатных преподавателей. По итогам 2022 года в АУЦ преподавало 32 внештатных преподавателей.

За отчетный период АУЦ подготовил 13 преподавателей. Дополнительная профессиональная программа подготовки преподавателей реализуется на основании Лицензии на осуществление образовательной деятельности АУЦ. Все преподаватели регулярно повышают свою квалификацию по программам дополнительного профессионального образования.

2.6.2. Учебно-методическое обеспечение

При АУЦ функционирует учебно-методический совет (далее УМС), УМС является постоянно действующим коллегиально-совещательным органом АУЦ, обеспечивающим сопровождение образовательной, учебно-методической и инновационной деятельности АУЦ.

Учебно-методический совет АУЦ создается и ликвидируется приказом генерального директора по согласованию с директором по управлению персоналом и начальником АУЦ.

В своей работе УМС руководствуется действующим законом «Об образовании Российской Федерации», нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации, федеральными авиационными правилами, а также внутренними нормативными документами, регламентирующими деятельность АУЦ ОА «Авиакомпания «Полярные авиалинии».

Методическая работа является одним из основных направлений деятельности АУЦ и имеет целью совершенствование методики, повышение эффективности, качества проведения всех видов учебных занятий, повышение профессионального уровня руководящего и преподавательского состава.

Основным содержанием методической работы является:

- разработка программ подготовки авиационных специалистов, а также лиц, не относящихся к числу авиационных специалистов;
- разработка учебно-методических материалов, необходимых для проведения и методического обеспечения всех видов учебных занятий;
- организация подготовки и повышение квалификации руководящего и преподавательского состава АУЦ;
- проведение контроля и анализ учебных занятий;
- проведение пробных, показательных и открытых занятий;

- проведение педагогических (методических) экспериментов и внедрение их результатов в образовательный процесс;
- обмен опытом проведения всех видов учебных занятий с преподавательским составом других образовательных организаций.

Учебно-методическое обеспечение предусматривает разработку учебно-методических комплексов дисциплин учебных программ. В свою очередь учебно-методические комплексы дисциплин учебных программ включают в себя: распределение учебных часов по дисциплинам, тематическое содержание, планы проведения занятий, презентационные и контрольные материалы.

2.6.3. Библиотечно-информационное обеспечение и материально-техническое обеспечение

Материальная база АУЦ включает в себя помещения, технические средства обучения, наглядные пособия, а также необходимые для обеспечения образовательной деятельности нормативные материалы и учебно-методическую литературу.

Владение и пользование помещениями в здании, расположенном по адресу г. Якутск, ул. Жуковского, д. 10, осуществляется на основании права собственности.

В 2022 году, АУЦ подготовил дополнительные аудитории в аэропорту «Маган», тем самым повысив общую площадь аудиторных помещений.

Помещения соответствуют требованиям санитарно-гигиенических норм и противопожарных норм.

Использование плавательного бассейна для проведения занятий по аварийно-спасательной подготовке (вода), осуществляется на основании договора оказания услуг.

Технические средства обучения и наглядные пособия, предназначенные для обеспечения образовательного процесса, в своём составе имеют персональные компьютеры, оргтехнику, аудиовизуальные средства, образцы аварийно-спасательных средств, Перечень и характеристики технических средств обучения и наглядных пособий приведен в Приложении 1. В качестве технических средств обучения также используются ВС, принадлежащие авиакомпании.

АУЦ располагает необходимыми нормативными материалами и учебно-методической литературой для обеспечения всех реализуемых программ подготовки. Перечень нормативных документов и учебно-методической литературы приведен в Приложении 2.

2.7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В АУЦ разработана, задокументирована, внедрена и поддерживается система менеджмента качества обучения, основанная на процессном подходе. В создании системы менеджмента качества учтены требования

национального стандарта Российской Федерации ГОСТ Р ИСО 10015—2007 «Менеджмент организации. Руководящие указания по обучению».

Детально система качества и ее функционирование описаны в локальном нормативном правовом акте - «Руководство по качеству АУЦ».

Руководство по качеству включает в себя:

а) описание системы качества АУЦ;

б) описание документированных процедур:

– проверки лиц, поступающих на обучение для подтверждения их квалификации, приемлемой для дальнейшего обучения;

– поддержания квалификации лиц из числа руководящего персонала, преподавательского состава и инструкторов;

– получения и поддержания в актуальном состоянии документации АУЦ;

– проверки и поддержания в исправном состоянии оборудования и технических средств обучения;

– проведения внутреннего аудита, включая методы и частоту проведения аудита;

доклада результатов директору АУЦ для ознакомления и принятия корректирующих действий;

– принятия корректирующих действий для устранения выявленных недостатков;

в) процедуры внесения изменений в руководство по качеству и уведомления уполномоченного органа об изменениях.

Контрольный экземпляр «Руководства по качеству» хранится в АУЦ. Рабочие экземпляры размножены в достаточном количестве, доступны всему персоналу АУЦ без ограничений.

Внутренний аудит в АУЦ проводится в соответствии с документированными процедурами Руководства по качеству:

В соответствии с ст. 65 ФАП 289 внутренний аудит проводится при планировании освоения не указанных в приложении к сертификату АУЦ программ подготовки. Результаты внутреннего аудита представляются генеральному директору АО «Авиакомпания «Полярные авиалинии», уполномоченному государственному органу при внесении изменений в Сертификат АУЦ.

2.8. Общие выводы и рекомендации

По итогам самообследования организации дополнительного профессионального образования авиационный учебный центр акционерного общества «Авиакомпания «Полярные авиалинии» можно сделать следующие выводы:

– организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности АУЦ соответствует лицензионным требованиям, нормативным актам Министерства образования и науки Российской Федерации, Федеральным авиационным правилам;

– организация учебного процесса обеспечивает единство целей и содержания образовательной деятельности и соответствует требуемым условиям реализации образовательных программ;

– содержание, уровень и качество подготовки слушателей соответствуют требованиям, предъявляемым Руководством по организации деятельности АУЦ. Анализ дополнительных профессиональных программ и сопутствующей образовательному процессу документации показал соответствие подготовки слушателей требованиям законодательства Российской Федерации в области образования;

– требования, предъявляемые к организационно-правовому обеспечению деятельности АУЦ, организации учебного процесса, материально-технической базе, учебно-методическому, кадровому и библиотечно-информационному обеспечению выполняются;

– высокое качество обучения достигается за счет профессионализма преподавательского состава АУЦ и использования современных образовательных технологий;

– условия реализации дополнительных профессиональных программ являются достаточными для подготовки специалистов заявленного уровня.

В целях дальнейшего совершенствования образовательного процесса и повышения качества подготовки рекомендуется:

– продолжать непрерывно повышать профессиональный уровень преподавательского состава, в том числе за счет обучения и повышения квалификации в учебных заведениях Российской Федерации;

– продолжать работу по созданию и совершенствованию учебно-методических материалов;

– продолжать процесс наполнения библиотечного фонда АУЦ;

– расширять материально-техническую базу АУЦ и увеличить площадь помещений для осуществления образовательной деятельности;

– расширять сферу деятельности по оказанию образовательных услуг по реализации дополнительных профессиональных программ;

– организовать работу по увеличению объемов обучения сторонних слушателей и новых потенциальных заказчиков образовательных услуг;

– продолжить разработку и утверждение новых дополнительных профессиональных образовательных программ в соответствии с потребностями заказчиков и рынка образовательных программ.

– своевременно актуализировать разделы web страницы АУЦ на сайте авиакомпании.

Начальник АУЦ



Н.Н. Ковальчук

3. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	1073 человек/ 100%
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	0 человек/0 %
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	0 человек/0 %
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	17 единиц
1.4.1	Программ повышения квалификации	17 единиц
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	0 единиц
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	1 единица
1.5.1	Программ повышения квалификации	1 единица
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	0 единиц
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	(14 шт) 84 %
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	84 %

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	0 человек/0 %
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	13 человек/30 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/0 %
1.10.1	Высшая	0 человек/0 %
1.10.2	Первая	0 человек/0 %
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	54 лет
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	Не реализуются
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников ¹	0 единиц
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников ²	0 единиц
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников ³	0 единиц

2.1, 2.2, 2.3, – до 31 декабря 2023 г. не применяются установленные актами Правительства Российской Федерации требования по наличию публикаций (публикационной активности), а также целевые значения показателей, связанных с указанной публикационной активностью, при оценке результативности и эффективности деятельности организации. Постановление Правительства РФ от 19.02.2022 г. № 144 «О некоторых вопросах применения показателей авторского рейтинга Российской Федерации устанавливающих требования к публикационной активности».

№ п/п	Показатели	Единица измерения
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников ⁴	0 единиц
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников ⁵	0 единиц
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.7	Общий объем НИОКР	0 тыс. руб.
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	0 тыс. руб.
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	0 %
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	0 %
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	0 единиц
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	0 единиц
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	0 человек
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	28 человек/ 38 %
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	0 единиц
3.	Финансово-экономическая деятельность	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансирования (деятельности)	0 тыс. руб.
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансирования (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	0 тыс. руб.

2.4, 2.5 – до 31 декабря 2023 г. не применяются установленные актами Правительства Российской Федерации требования по наличию публикаций (публикационной активности), а также целевые значения показателей, связанных с указанной публикационной активностью, при оценке результативности и эффективности деятельности организации. Постановление Правительства РФ от 19.02.2022 г. № 144 «О некоторых вопросах применения правовых актов Правительства Российской Федерации, устанавливающих требования, целевые значения показателей по публикационной активности».

N п/п	Показатели	Единица измерения
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	0 тыс. руб.
4.	Инфраструктура	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	12,70 кв. м.
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	303,8 кв. м.
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	0 кв. м.
4.1.3	Предоставленных образовательной организацией в аренду, безвозмездное пользование	0 кв. м.
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	2 единицы
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	3 единицы
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	0 %

Перечень технических средств обучения и наглядных пособий

№	Наименование	Кол-во	Основание использования	Размещение
Технические средства обучения				
1	Программное обеспечение автоматизированной системы обучения и контроля знаний авиационного персонала W-Test	1	Собственность	Сервер авиакомпании
2	Персональный компьютер автоматизированной системы обучения и контроля знаний авиационного персонала W-Test	8	Собственность	110 ауд.
3	Ноутбук преподавателя	4	Собственность	110,318,15,29 ауд.
4	Компьютер персональный	3	Собственность	110 ауд., 112 каб..
5	МФУ	4	Собственность	110, 15, 19 ауд., 112 каб..
6	Проектор мультимедийный	4	Собственность	110,318,15,29 ауд.
7	Экран для проектора	4	Собственность	110,318,15,29 ауд.
8	Колонки звуковые, комплект	4	Собственность	110,318,15,29 ауд.
9	Веб. камера	10	Собственность	110 и 318 ауд.
10	Доска классная магнитно-маркерная	4	Собственность	110,318,15,29 ауд.
Наглядные пособия				
11	Переносной кислородный прибор БКП 2-2-210	3	Собственность	110 ауд.
12	Переносной кислородный прибор КП-21	4	Собственность	110 ауд.
13	Переносной кислородный прибор КП-19	1	Собственность	110 ауд.

№	Наименование	Кол-во	Основание использования	Размещение
14	Кислородная маска МКП	4	Собственность	110 ауд.
15	Кислородная маска ДКМ	2	Собственность	110 ауд.
16	Кислородная маска ЛП-2	2	Собственность	110 ауд.
17	Кислородная маска КМ-32АГ	2	Собственность	110 ауд.
18	Кислородная маска КМ-15И	3	Собственность	110 ауд.
19	Огнетушитель ОУ	4	Собственность	110 ауд.
20	Огнетушитель ОР1-2 «Вода»	1	Собственность	110 ауд.
21	Кнопка ССО	1	Собственность	110 ауд.
22	Аптечка «НЗ» (медикаменты)	2	Собственность	110, 15 ауд.
23	Комплект «НЗ» (продукты)	2	Собственность	110, 15 ауд.
24	Аптечка для оказания первой помощи	1	Собственность	110 ауд.
25	Профилактический комплект	1	Собственность	110 ауд.
26	Демонстрационный спасательный жилет АСЖ-63П	2	Собственность	110 ауд.
27	Спасательный плот ПСН-6	2	Собственность	318 ауд.
28	Спасательный жилет АСЖ-63П	20	Собственность	318 ауд.
29	Детский АСЖ	2	Собственность	318 ауд.
30	Аварийный радиобуй «Комар»	1	Собственность	110 ауд.
31	Радиостанция Р-855УМ	4	Собственность	110 ауд.
32	Пусковое устройство + патроны (комплект)	2	Собственность	110 ауд.
33	Канат	1	Собственность	110 ауд.
34	Кресла пассажирские АН-24, блок по 2 кресла	3 бл.	Собственность	110 ауд.
35	Поддон	1	Собственность	Склад
36	Компас	1	Собственность	110 ауд.
37	Аварийный топор	1	Собственность	110 ауд.
38	Плакаты	15	Собственность	110 ауд.
39	Карточки по безопасности по типам воздушных судов	16	Собственность	110 ауд.
40	Таблица визуальных сигналов	1	Собственность	110 ауд.

**Перечень нормативных документов
и учебно-методической литературы**

№	Наименование	Авторство	Год издания	Кол-во печ/электр
Документы ИКАО				
1	Дос 9284 Технические инструкции по безопасной перевозке опасных грузов по воздуху	ИКАО	Действующий	печ. 1
2	Дос 9481 AN/928 Инструкция о порядке действий в аварийной обстановке в случае инцидентов, связанных с опасными грузами, на воздушных судах	ИКАО	Действующий	печ. 1
3	Приложение 18 к Конвенции о международной гражданской авиации. «Безопасная перевозка опасных грузов по воздуху»	ИКАО	Действующий	электр 1
4	Дос. 9375-AN/913 Программа подготовки персонала для перевозки опасных грузов. Книга 2. Диспетчеры служб грузоперевозок и летные экипажи	ИКАО	Действующий	электр 1
5	Приложение 17 к Конвенции о международной гражданской авиации. «Безопасность. Защита международной ГА от актов незаконного вмешательства»	ИКАО	Действующий	электр 1
6	Дос 8973 Руководство по авиационной безопасности	ИКАО	Действующий	электр 1
7	Дос 10047 «Руководство по организации контроля за обеспечением авиационной безопасности»	ИКАО	Действующий	электр 1
8	Дос. 10002 AN/502 Руководство по обучению членов кабинного экипажа с учетом аспектов обеспечения безопасности	ИКАО	Действующий	электр 1
9	Дос 9683 «Руководство по обучению в области человеческого фактора»	ИКАО	Действующий	электр 1
10	Циркуляр Cir 217-AN/132 «Человеческий фактор сборник № 2. Подготовка летного экипажа: оптимизация работы экипажа в кабине (CRM) и летная подготовка в условиях, приближенных к реальным (LOFT)».	ИКАО	Действующий	электр 1

№	Наименование	Авторство	Год издания	Кол-во печ/электр
11	Циркуляр ИКАО (238 – А№/143). Человеческий фактор. Сборник материалов №6. Эргономика. – 1992.	ИКАО	Действующий	электр 1
12	Циркуляр ИКАО (240 – А№/144). Человеческий фактор. Сборник материалов №7. Изучение роли человеческого фактора при авиационных происшествиях и инцидентах. 1993.	ИКАО	Действующий	электр 1
13	Приложение 12 к Конвенции о международной гражданской авиации «Поиск и спасание»	ИКАО	Действующий	электр 1
14	Doc 9137- AN/898 Руководство по аэропортовым службам. Часть 1. Спасение и борьба с пожаром	ИКАО	Действующий	электр 1
15	Сборник Материалов № 15. ИКАО Cir 300 A/N 173 «Человеческий Фактор»	ИКАО	Действующий	электр 1
16	Сборник материалов №16 ИКАО «Человеческий фактор. Кросскультурные факторы и безопасность полетов»	ИКАО	Действующий	электр
17	Doc 9984 Руководство по обеспечению доступности воздушного транспорта для инвалидов	ИКАО	Действующий	электр 1
18	Международная Конвенция «О борьбе против незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ» Вена. 20 декабря 1988 г.	ООН	Действующий	электр 1
19	Международная Конвенция «О гражданской ответственности за ядерный ущерб». Вена, МАГАТЭ, 1997.	ООН	Действующий	электр 1
20	Международная Конвенция «О помощи в случае ядерной аварии или радиоактивной аварийной ситуации». Вена, МАГАТЭ, 1986.	ООН	Действующий	электр 1
21	Международная Конвенция «О психотропных веществах» Вена. МАГАТЭ, 1971	ООН	Действующий	электр 1
22	Международная Конвенция «О физической защите ядерного материала». МАГАТЭ, Вена 1980.	ООН	Действующий	электр 1
23	Международная Конвенция «Об оперативном оповещении о ядерной аварии» Вена. МАГАТЭ. 1986.	ООН	Действующий	электр 1

№	Наименование	Авторство	Год издания	Кол-во печ/электр
24	Воздушный кодекс РФ 60-ФЗ от 05.03.1997	Правительство РФ	Действующий	электр 1
25	Федеральный закон от 06.03.2006 г. №35-ФЗ «О противодействии терроризму».	Правительство РФ	Действующий	электр 1
26	Федеральный закон от 09.02.2007 г. №16-ФЗ «О транспортной безопасности».	Правительство РФ	Действующий	электр 1
27	Федеральный закон от 07.02.2011 г. №3-ФЗ «О полиции».	Правительство РФ	Действующий	электр 1
28	Федеральный закон от 13.12.1996 г. №150-ФЗ «Об оружии».	Правительство РФ	Действующий	электр 1
29	Закон РФ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения». Федеральный закон Российской Федерации от 30.03.1999 № 52-ФЗ (ред. от 25.06.2012);	Правительство РФ	Действующий	электр 1
30	Указ Президента РФ от 31.03.2010 г. №403 «О создании комплексной системы обеспечения безопасности населения на транспорте».	Президент РФ	Действующий	электр 1
31	Постановление Правительства РФ от 28.07.2018 № 886 «Об утверждении требований по обеспечению транспортной безопасности, в том числе требований к антитеррористической защите объектов (территорий), участвующих в уровне безопасности для различных категорий объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств воздушного транспорта».	Правительство РФ	Действующий	электр 1
32	Постановление Правительства РФ от 01.02.2011 г. №42 «Об утверждении Правил охраны аэропортов и объектов их инфраструктуры».	Правительство РФ	Действующий	электр 1
33	Положение о порядке ввоза и вывоза из РФ озоноразрушающих веществ и содержащей их продукции, утв. Постановлением Правительства РФ от 08.05.1996г. № 563;	Правительство РФ	Действующий	электр 1

№	Наименование	Авторство	Год издания	Кол-во печ/электр
34	О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов 419-ФЗ от 01.12.2014	Правительство РФ	Действующий	электр 1
Документы Минтранса, Росавиации, ФСНТ				
35	ФАП-128 «Подготовка и выполнение полетов в гражданской авиации РФ» от 31.07.2009	Министерство транспорта РФ	Действующий	электр 1
36	ФАП-147 «Об утверждении ФАП «Требования к членам экипажа ВС, специалистам по техническому обслуживанию ВС и сотрудникам по обеспечению полетов ГА» от 12.09.2008	Министерство транспорта РФ	Действующий	электр 1
37	Руководство по психологическому обеспечению отбора, подготовки и профессиональной деятельности летного и диспетчерского состава гражданской авиации Российской Федерации. Ч 1-5. Утв. Распоряжением МТ РФ от 31.10.2000 №57-р	Министерство транспорта РФ	Действующий	электр 1
38	Руководство по поисковому и аварийно-спасательному обеспечению полетов гражданской авиации (РПАСОП-91)	Министерство гражданской авиации	Действующий	электр 1
39	«Об утверждении и введении в действие основных процедур, связанных с перевозкой опасных грузов воздушными судами ГА СССР». Указание МГА №195/У от 06.05.91;	Министерство гражданской авиации	Действующий	электр 1
40	ФАП-289 "Требования к образовательным организациям и организациям, осуществляющим обучение специалистов соответствующего уровня согласно перечням специалистов авиационного персонала. Форма и порядок выдачи документа, подтверждающего соответствие образовательных организаций и организаций, осуществляющих обучение специалистов соответствующего уровня перечням специалистов авиационного персонала, требованиям федеральных авиационных правил» от 29.09.2015	Министерство транспорта РФ	Действующий	электр 1

№	Наименование	Авторство	Год издания	Кол-во печ/электр
41	ФАП-399 «Требования к порядку разработки, утверждения и содержанию программ подготовки специалистов согласно перечню специалистов авиационного персонала гражданской авиации» от 02.10.2017	Министерство транспорта РФ	Действующий	электр 1
42	ФАП-82 «Общие правила воздушных перевозок пассажиров, багажа, грузов и требования к обслуживанию пассажиров, грузоотправителей, грузополучателей» от 28.06.2007	Министерство транспорта РФ	Действующий	электр 1
43	ФАП-141 «Правила перевозки опасных грузов воздушными судами гражданской авиации» от 05.09.2008	Министерство транспорта РФ	Действующий	электр 1
44	Приказ Министерства транспорта РФ от 13.02.2013 № 39 «Об утверждении Административного регламента Федерального агентства воздушного транспорта предоставления государственной услуги по предоставлению в установленном порядке эксплуатантам воздушных судов освобождений от выполнения установленных требований, связанных с перевозкой опасных грузов воздушным транспортом»	Министерство транспорта РФ	Действующий	электр 1
45	ФАП-50 от 22.04.2002 «Медицинское освидетельствование лётного, диспетчерского состава, борпроводников, курсантов и кандидатов, поступающих в учебные заведения гражданской авиации»	Министерство транспорта РФ	Действующий	электр 1
46	Федеральная система обеспечения авиационной безопасности (национальная программа авиационной безопасности) от 04.04.2019	Межведомственная комиссия по авиационной безопасности, полетов ГА и упрощению формальностей	Действующий	электр 1

№	Наименование	Авторство	Год издания	Кол-во печ/эл
47	ФАП-142 «Требования авиационной безопасности к аэропортам» от 28.10.2005	Министерство транспорта РФ	Действующий	электр 1
48	Приказ №104 «Об утверждении Правил проведения предполетного и послеполетного досмотров» от 25.07.2007	Министерство транспорта РФ	Действующий	электр 1
49	Приказ Федеральной службы воздушного транспорта РФ и МВД РФ от 30 ноября 1999 г. N 120/971 "Об утверждении Инструкции о порядке перевозки воздушными судами гражданской авиации оружия, боеприпасов и патронов к нему, специальных средств, переданных пассажирами для временного хранения на период полета"	Федеральная служба воздушного транспорта РФ, МВД РФ	Действующий	электр 1
50	Памятка экипажу воздушного судна по действиям в чрезвычайной обстановке № 66/и ДСП от 14.10.1997	Федеральная авиационная служба РФ	Действующий	электр 1
51	Приказ Минтранса № 24 от 15.02.2016 «Об утверждении порядка предоставления пассажирам из числа инвалидов и других лиц с ограничениями жизнедеятельности услуг в аэропортах и на воздушных судах»	Министерство транспорта РФ	Действующий	электр 1
52	Постановление Минтруда и Минобразования России от 13.01.2003 г. № 1/29 «Порядок обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций»	Министерство труда РФ, Министерство образования РФ	Действующий	электр 1
53	Приказ Минздравсоцразвития РФ от 04.05.2012 № 477н «Межотраслевая инструкция по оказанию первой помощи при несчастных случаях на производстве»	Минздравсоцразвития РФ	Действующий	электр 1
Руководства				
54	Руководство по лётной эксплуатации Ан-24	изд. Транспорт	Действующий	печ. 1

№	Наименование	Авторство	Год издания	Кол-во печ/эл
55	Руководство по лётной эксплуатации Ан-26		Действующий	печ. 1
56	Руководство по лётной эксплуатации Ми-8		Действующий	печ. 1
57	Руководство по лётной эксплуатации Л-410 УВП		Действующий	печ. 1
58	Руководство по лётной эксплуатации Ан-2		Действующий	печ. 1
59	Руководство по лётной эксплуатации Ан-3		Действующий	печ. 1
60	Руководство по лётной эксплуатации Pilatus		Действующий	печ. 1
61	Руководство по лётной эксплуатации Da-40		Действующий	печ. 1
Книги, учебные пособия издательств				
62	Самолёт Ан-24 Техническое описание (5 томов)	Авиаэкспорт	1978	печ. 1
63	Самолёт Ан-24	Ж.С. Черненко и др. изд. Транспорт	1968	печ. 1
64	Конструкция и лётная эксплуатация самолёта Ан-24	Я.Н. Задорожный из. Машиностроение	1980	печ.1
65	Авиационное и радиоэлектронное оборудование самолёта Ан-24	И.Е. Бондарчук изд. Транспорт	1979	печ.1
66	Авиационный турбовинтовой двигатель АИ-24	С.Н. Лукьянов изд. Машиностроение	1968	печ.1

№	Наименование	Авторство	Год издания	Кол-во печ/эЛ
67	Вертолёт Ми-8 устройство и техническое обслуживание	В.А. Данилов изд. Транспорт	1988	печ. 3
67	Вертолёт Ми-8МТВ	В.А. Данилов изд. Бэсттек-Авиа	2007	печ. 5
68	Конструкция вертолёта Ми-8Т	изд. Бэсттек-Авиа	2021	печ. 2
69	Приборное оборудование вертолёта Ми-8Т	изд. Бэсттек-Авиа	2021	печ. 2
70	Радиоэлектронное оборудование вертолёта Ми-8Т	изд. Бэсттек-Авиа	2021	печ. 2
71	Руководство по лёгкой эксплуатации вертолёта Ми-8 (краткий информационный справочник)	изд. Бэсттек-Авиа		печ. 2
72	Руководство по лёгкой эксплуатации вертолёта Ми-8МТВ(краткий информационный справочник)	изд. Бэсттек-Авиа		печ. 2
73	Конструкция и лётная эксплуатация авиационного двигателя ТВЗ-117ВМ	Омский ЛТК	1992	печ.1
74	Лётная эксплуатация вертолётных газотурбинных двигателей	И.В. Кеба изд. Транспорт	1976	печ.1
75	Самолёт Ан-2	И.В. Радченко изд. Транспорт	1969	печ.1
76	Аэродинамика самолёта Л-410УВП-Э (конспект лекций)	С.Н. Елисеев Сасовское ЛУГА	2011	печ.25
77	Справочник пилота и штурмана гражданской авиации	И.Ф. Васин изд. Транспорт	1988	печ. 2
78	Методика лётного обучения	П.В. Картамышев и др. изд. Транспорт	1987	печ. 5
79	Лётная эксплуатация	Г.В. Коваленко изд. Машиностроение	2007	печ. 1
80	Безопасность взлёта в условиях обледенения	О.К. Трунов ГосНИИГА	1995	печ. 1

№	Наименование	Авторство	Год издания	Кол-во печ/эп
81	Основы безопасности полётов	Ф.М. Мирзаянов изд. Когито-Центр	2019	печ. 1
82	Основы лётно-технической эксплуатации и безопасности полётов	А.И. Пугачёв изд. Транспорт	1984	печ. 1
83	Автоматизация самолётовождения и управление воздушным движением	П.А. Агаджанов изд. Транспорт	1980	печ. 1
84	Воздушная навигация	И.Г. Хиврич изд. Транспорт	1984	печ. 2
85	Погода и полёты самолётов и вертолётов	П.Д. Астапенко Гидрометеозиздат	1980	печ.1
86	Практическое применение современной метеорологической информации на международных воздушных линиях	Л.И. Воронина АО «Экос»	1999	печ.1
87	Авиационный технический справочник	В.Г. Александров изд. Транспорт	1969	печ.1
88	Основы психологии общения для бортипроводников	Н.В. Ушакова и др. изд. Транспорт	1984	печ. 1
89	Аварийно-спасательное оборудование воздушных судов	В.Ю. Фельдман		печ. 1
90	Выживание, учебное пособие министерства гражданской авиации СССР	Изд. Воздушный транспорт	1988	печ. 6
91	Действия членов экипажа и бортипроводников по спасению пассажиров в аварийных ситуациях	ГосНИИГА	1990	печ. 1
92	Выживание в экстремальных ситуациях	П. Дарман	1999	печ. 1
93	Человек в экстремальных условиях природной среды	В.Г. Волович изд. Мысль	1980	печ. 1
94	Медицинская подготовка экипажей воздушных судов	Минтранс РФ изд. «ИЦ ЭНАС»	2004	электр печ. 2

№	Наименование	Авторство	Год издания	Кол-во печ/э/л
95	Пособие по оказанию первой медицинской помощи на борту ВС	изд. Бэсттек-Авиа	2021	печ. 10
96	Оказание первой медицинской, первой реанимационной помощи на месте происшествия и в очагах чрезвычайных ситуаций	И.Ф. Богоявленский	2005	печ. 1
97	Обеспечение пожаровзрывоопасности пассажирских самолётов и вертолётов гражданской авиации	В.К. Лужецкий	2013	печ.1
98	Советы авиапассажирам. Соблюдение правил безопасности полёта и спасение в аварийных ситуациях	Д.А. Джонсон изд. Транспорт	1989	печ.1
99	Воздушное право	Б.П. Елисеев, В.А. Сvirкин		печ. 1
100	Основы безопасности полётов	Б.Е. Зубков изд. Транспорт	1987	печ. 1
101	Учебное пособие по авиационной метеорологии	З.М. Биркина изд. Ладъ	1996	печ. 5
102	Воздушные перевозки (в двух частях)	П.А. Косых и др. изд. Бэсттек-Авиа	2004	печ. 2
103	Безопасная перевозка опасных грузов по воздуху	П.М. Зелинский изд. Бэсттек-Авиа	2013	печ.10
104	Международное воздушное право и ИКАО	М. Мильде	2017	печ. 1
105	Психология авиации, том 1,2	В.А. Пономаренко изд. РИОР	2015	печ. 1
106	Основы авиационной психологии	Б.С. Алякринский изд. Транспорт	1985	печ. 1
107	Страна авиация	В.А. Пономаренко изд. Наука	1995	печ. 1

№	Наименование	Авторство	Год издания	Кол-во печ/э/л
108	Рисковать профессионально: системный взгляд на проблему человеческого фактора в опасных профессиях	С.М. Зиньковская Уральский госуд. педагог. универс.	2006	печ. 1
109	Методические рекомендации по физической и психофизиологической подготовке лётного и курсантского состава	МГА СССР изд. Транспорт	1988	печ. 1
110	Пилоту о пилоте от психофизиолога лётного труда	В.В. Козлов	2017	печ. 1
111	Безопасность полётов: от обеспечения к управлению	В.В. Козлов ОАО «Аэрофлот»	2010	печ. 1
112	Человеческий фактор: история, теория и практика авиации	В.В. Козлов	2002	печ. 1
113	Изучение человеческого фактора при расследовании авиационных событий	В.В. Козлов	2019	печ. 1
114	Авиационная психология	В.А. Пономаренко Н.Д. Завалова Институт авиац. и космич. медицины	1992	печ. 1
115	Основы авиационной психологии	К.К. Платонов и др. изд. Транспорт	1987	печ. 1
116	Человеческий фактор в авиации. Учебное пособие	Российская мед. Академия последипломного образования	2010	печ. 1
117	Физиологические основы утомления	Г.Л. Комендантов Центр. Институт усовершенствовани я врачей	1963	печ. 1

№	Наименование	Авторство	Год издания	Кол-во печ/эл
118	Физиологические особенности лётного труда	Н.А. Разолов Центр. Институт усовершенствовани я врачей	1990	печ. 1
119	Человек в вертолёте. Психофизиология профессиональной деятельности экипажей современных и перспективных вертолётов	А.А. Чунтул изд. Когито-Центр	2018	печ. 1
120	Полёт на вертолётах вблизи земли	ОАО Московский вертолётный завод им. М.Л. Миля	2012	печ. 1
121	Экипажам об эргономике вертолётов Ми-8	ОАО Московский вертолётный завод им. М.Л. Миля	2014	печ. 1
122	Профессиональный английский для бортиженеров	Т.А. Архарова изд. Бэсттек-Авиа	2021	печ.10
123	Англо-русский словарь по гражданской авиации	В.П. Марасанов	1996	печ. 1

