


ОТЧЕТ
о результатах самообследования организации
дополнительного профессионального образования
за 2024 календарный год

0. Управление и контроль**0.1 Утверждение документа**

Генеральный директор	Утверждено:
Винокуров Семен Викторович	

Самообследование организации дополнительного профессионального образования
Авиационный учебный центр акционерного общества «Авиакомпания «Полярные
авиалинии» за 2024 календарный год.

Самообследование проводится с целью обеспечения доступности и открытости
информации о деятельности образовательной организации посредством размещения
их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте
образовательной организации в сети «Интернет».

Отчет подготовлен:

Начальник АУЦ



Н.Н. Ковальчук

Данный документ разработан авиационным учебным центром
«Авиакомпания «Полярные авиалинии» в соответствии со стандартами предприятия

Документ не подлежит согласованию с органами Федеральных авиационных властей РФ

Любое воспроизведение материалов или их фрагментов, размещение их в любой базе данных
или поисковой системе возможно только с предварительного письменного разрешения
руководства АО «Авиакомпания «Полярные Авиалинии».

Данный документ утверждается генеральным директором и является собственностью
АО «Авиакомпания «Полярные Авиалинии»

Оглавление

Глава 0. Управление и контроль	0–2
0.1 Утверждение документа.....	0–2
0.2 Оглавление.....	0–3
0.3 Список распространения.....	0–4
0.4 Лист регистрации изменений.....	0–4
0.5 Перечень действующих страниц.....	0–4
0.6 Термины и определения, сокращения и аббревиатуры.....	0–4
0.7 Назначение и область применения	0–4
0.8 Нормативные ссылки.....	0–5
Глава 1. Введение	1–7
Глава 2. Аналитическая часть самообследования	2–9
2.1 Оценка образовательной деятельности	2–9
2.2. Оценка системы управления организации.....	2–15
2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	2–16
2.4. Оценка организации учебного процесса.....	2–16
2.5. Оценка востребованности выпускников.....	2–17
2.6. Оценка качества кадрового, учебно–методического, библиотечно–информационного обеспечения, материально–технической базы	2–17
2.7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования ..	2–19
2.8. Общие выводы и рекомендации.....	2–19
Глава 3. Показатели деятельности организации дополнительного профессионального образования, подлежащей самообследованию	3–21

0.2 Список распространения


№ экз.	Статус экземпляра	Место размещения экземпляра	Ответственное лицо за ведение экземпляра	Пользователи	Вид экз.
1	Контрольный	Кабинет АУЦ	Начальник АУЦ	Специалисты АУЦ	Бумажный
2	Рабочий	Официальный сайт АУЦ в сети «Интернет»	Начальник АУЦ	Общий доступ	Электронный

Экземпляры документа распространяются в соответствии с приведенной выше таблицей.

0.3 Лист регистрации изменений

№ изменений	Причина изменений	Выполнено: Ф.И.О./подпись	Согласовано: Ф.И.О./подпись	Утверждено: Ф.И.О./подпись	Дата
Изм. 00	Издание документа	См. 2-ю страницу			20.03.2025

0.4 Перечень действующих страниц

Глава	Всего страниц	Страницы	Изд./Изм.	Дата	«Согласовано» Директор по БП и качеству
0	5	2-6	Изд. 00, Изм. 00	20.03.2025	
1	2	7-8	Изд. 00, Изм. 00	20.03.2025	
2	12	9-20	Изд. 00, Изм. 00	20.03.2025	
3	4	21-24	Изд. 00, Изм. 00	20.03.2025	

0.5 Термины и определения, сокращения и аббревиатуры

АК – авиакомпания;

АО – акционерное общество;

АУЦ – авиационный учебный центр;

ВС – воздушное судно;

ГА – гражданская авиация;

Минобрнауки – Министерство образования и науки;

Минтранс – Министерство транспорта;

РФ – Российская Федерация;

УМР – учебно-методическая работа;

ФАП – Федеральные авиационные правила;

ФЗ – федеральный закон.

0.6 Назначение и область применения

Самообследование организации дополнительного профессионального образования Авиационный учебный центр акционерного общества «Авиакомпания «Полярные авиалинии» (далее АУЦ), за 2024 календарный год (с 01.01.2024 по 31.12.24). Самообследование проводится с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности АУЦ.

0.7 Нормативные ссылки

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

СТРАНИЦА НАМЕРЕННО ОСТАВЛЕНА ПУСТОЙ

Глава 1. Введение

АУЦ формирует открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию об его деятельности, и обеспечивает доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно–телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет».

АУЦ обеспечивают открытость и доступность отчета о результатах самообследования.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности АУЦ, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование АУЦ проводится ежегодно.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

1. планирование и подготовку работ по самообследованию АУЦ;
2. организацию и проведение самообследования в АУЦ;
3. обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
4. рассмотрение отчета органом управления, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяются АУЦ самостоятельно.

В процессе самообследования АУЦ проводится оценка:

1. образовательной деятельности;
2. системы управления;
3. содержания и качества подготовки обучающихся;
4. организации учебного процесса;
5. востребованности выпускников;
6. качества кадрового, учебно–методического, библиотечно–информационного обеспечения, материально–технической базы;
7. функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Вместе с тем проводится анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно–правовому регулированию в сфере образования.

Результаты самообследования АУЦ оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности. Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год. Отчет утверждается генеральным директором АО «АК «Полярные авиалинии» и заверяется печатью.

СТРАНИЦА НАМЕРЕННО ОСТАВЛЕНА ПУСТОЙ

Глава 2. Аналитическая часть самообследования

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления АУЦ, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно–методического, библиотечно–информационного обеспечения, материально–технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности АУЦ.

2.1 Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность АУЦ осуществляется в соответствии:

1. Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральным законом от 19 марта 1997 г. №60–ФЗ «Воздушный кодекс Российской Федерации»;
3. Приказом Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»
4. Приказом Министерства транспорта РФ от 29 сентября 2015 г. № 289 «Об утверждении Федеральных авиационных правил «Требования к образовательным организациям и организациям, осуществляющим обучение специалистов соответствующего уровня согласно перечням специалистов авиационного персонала. Форма и порядок выдачи документа, подтверждающего соответствие образовательных организаций и организаций, осуществляющих обучение специалистов соответствующего уровня согласно перечням специалистов авиационного персонала, требованиям федеральных авиационных правил»;
5. Приказом Министерства транспорта РФ от 2 октября 2017 г. № 399 «Об утверждении Федеральных авиационных правил «Требования к порядку разработки, утверждения и содержанию программ подготовки специалистов согласно перечню специалистов авиационного персонала гражданской авиации»;
6. Лицензии на осуществление образовательной деятельности № Л035–01204–14/00272997, выданной 26 февраля 2020 г., Министерством образования и науки Республики Саха (Якутия);
7. Сертификата авиационного учебного центра № 366, выданного 19 января 2021 г. Министерством транспорта Российской Федерации, Федеральным агентством воздушного транспорта.

АУЦ осуществляет образовательную деятельность по направлению–дополнительное профессиональное образование, путем проведения обучения слушателей по дополнительным профессиональным программам.

Так же в 2024 году АУЦ успешно прошел процедуру лицензирования нового вида деятельности – профессиональное обучение. Что позволило проводить подготовку по программам профессионального обучения.

АУЦ осуществляет свою деятельность по следующим направлениям:

1. разработка дополнительных профессиональных программ, дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, программ профессионального обучения;

2. подготовка и издание локальных нормативных актов, связанных с осуществлением образовательной деятельности;

3. организации приема и оформления слушателей;

4. организация и проведение учебного процесса;

5. организация контроля качества подготовки и проведение аттестации слушателей (в том числе итоговой аттестации, квалификационных экзаменов);

6. организация и выдача слушателям, освоившим образовательные программы, документов подтверждающих прохождение подготовки;

7. организация внутренней системы оценки качества образования;

8. повышение квалификации педагогических работников.

За отчетный период в АУЦ было разработано, утверждено и согласовано установленным порядком 2 программы профессионального образования:

1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Периодическая подготовка авиационного персонала по техническому обслуживанию воздушных судов Ан–24, Ан–26, Ан–26–100, Ми–8Т, Ми–8МТВ, Ан–2, Ан–3, Л–410 УВП–Э, DA–40NG, Pilatus PC–6» включающая в себя 17 модулей подготовки для инженерно–технического состава ЛАиД и АиРЭО воздушных судов;

2. Программа подготовки бортпроводников «Ежегодная аварийно–спасательная подготовка членов кабинного экипажа ВС DHC–8 Q 300

За отчетный период Руководство по организации деятельности (РОД) АУЦ было переиздано (16.09.2024 г.) по причинам: значительного объема изменений, в том числе изменение структуры документа и включения Руководства по качеству в РОД. После переиздания было внесено 2 изменения.

Прием и зачисление слушателей на обучение осуществляется на основании заявок, поступающих в АУЦ от структурных подразделений АО «Авиакомпания «Полярные Авиалинии». Для сторонних организаций и физических лиц – на основании заявок и договоров на оказание образовательных услуг. Заявки оформляются на бланках установленного образца для подразделений АО «Авиакомпания «Полярные авиалинии», сторонних организаций и физических лиц. Заявки принимаются заместителем начальника АУЦ, который определяет возможность обучения по заявленной программе в заявленные сроки.

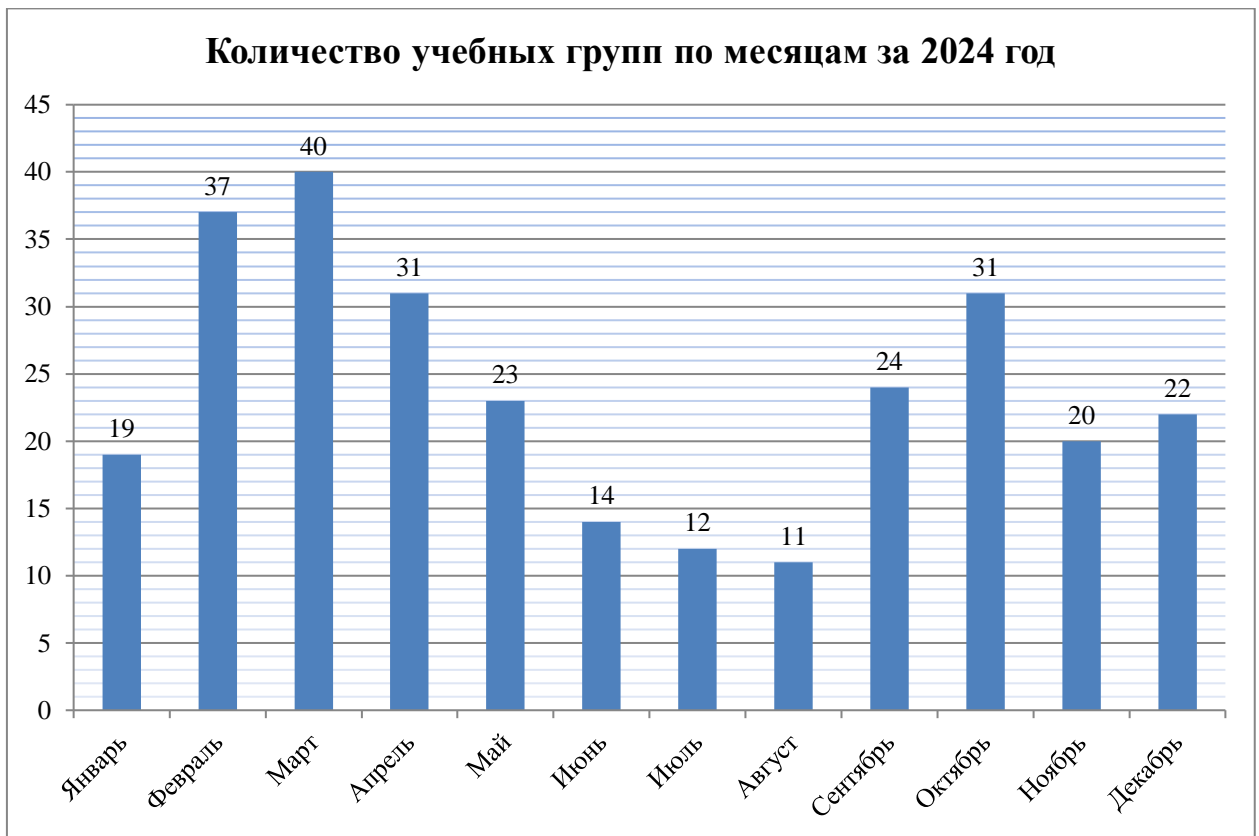
Решение об отказе в выполнении заявки или переноса сроков её выполнения принимает начальник АУЦ с соответствующей записью в заявке. Зачисление слушателей в учебные группы оформляется приказом генерального директора авиакомпании.

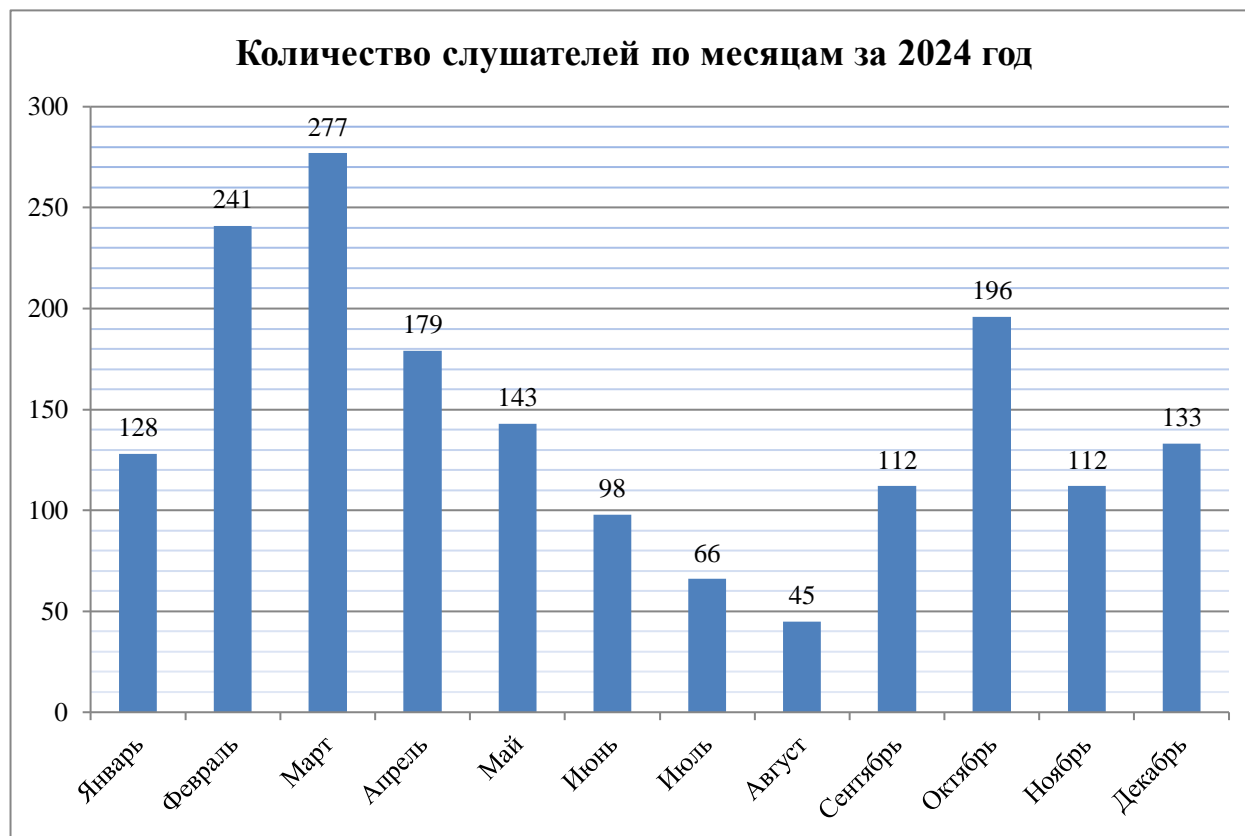
При приеме и оформлении слушателей для проведения занятий по дополнительным профессиональным программам в АУЦ формировались учебные группы численностью от 1 до 24 человек. Максимальная численность слушателей в группе указывается по каждой отдельной программе подготовки.

За 2024 год было сформировано 284 учебные группы (диаграмма 1). Общее количество слушателей 1730 человек (диаграмма 2). Среднее количество слушателей в группе – 6 человек. Минимальное количество слушателей в группе – 2, максимальное – 18. Подготовка проводилась по 14 дополнительным профессиональным программам.

В 2024 году АУЦ продолжил проводить подготовку для сторонних организаций. Работа велась по направлениям теоретического обучения и аварийно–спасательной подготовки. В сравнении с 2023 годом количество обучающихся осталось на том же уровне, что свидетельствует о положительной динамике проводимой работы в направлении сотрудничества со сторонними организациями.

Диаграмма 1

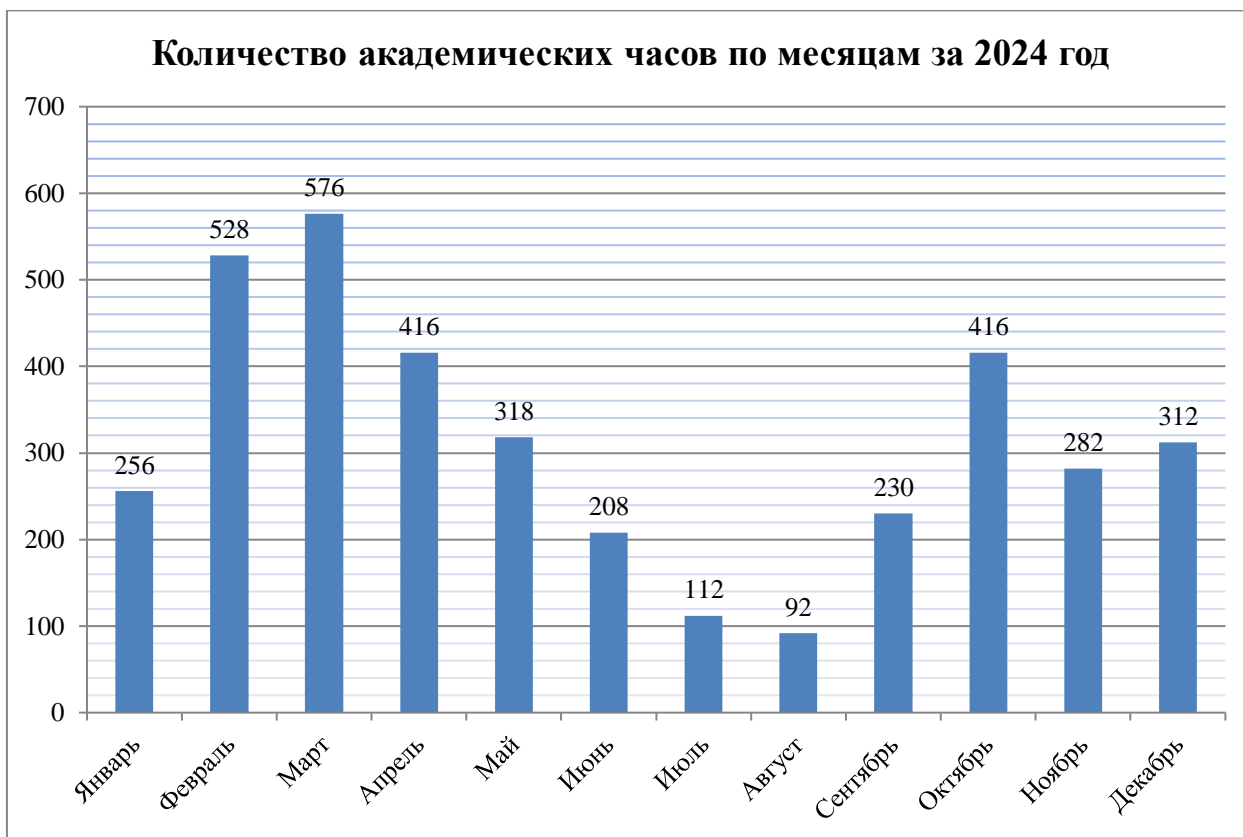




По программам реализуемым в соответствии с Лицензией на осуществление образовательной деятельности сформировано 6 учебных групп. Общее количество слушателей 45 человек. Среднее количество слушателей в группе – 7 человек. Минимальное количество слушателей в группе – 5, максимальное – 12. Подготовка проводилась по трем дополнительным профессиональным программам.

По программам реализуемым в соответствии с Сертификатом авиационного учебного центра на осуществление образовательной деятельности сформировано 278 учебных групп. Общее количество слушателей 1685 человек. Среднее количество слушателей в группе – 6 человек. Минимальное количество слушателей в группе – 2, максимальное – 18. Подготовка проводилась по 15 дополнительным профессиональным программам.

Организация и проведение учебного процесса в АУЦ осуществлялось по утвержденным программам дополнительного профессионального образования по направлениям – теоретическая и практическая подготовка. За отчетный период АУЦ было организовано и проведено 3746 учебных часов со слушателями (диаграмма 3).



Для анализа и оценки образовательной деятельности АУЦ в динамике, сравним данные полученные в 2023 и 2024 годах. Сформировано групп 279 (2023) и 284 (2024). Общее количество слушателей 1607 (2023) и 1730 (2024) человек соответственно. Общее количество академических часов 4392 (2023) и 3746 (2024).

В 2024 году количество учебных групп увеличилось на 2%, количество слушателей увеличилось на 7%, количество академических часов уменьшилось на 15%.

Сокращение количества академических часов связано с оптимизацией и изменением Программ подготовки членов летного состава воздушных судов эксплуатируемых в авиакомпании.

Сравнительные данные по количеству учебных групп, слушателей и академическим часам представлены на диаграммах 4,5,6.

Диаграмма 4

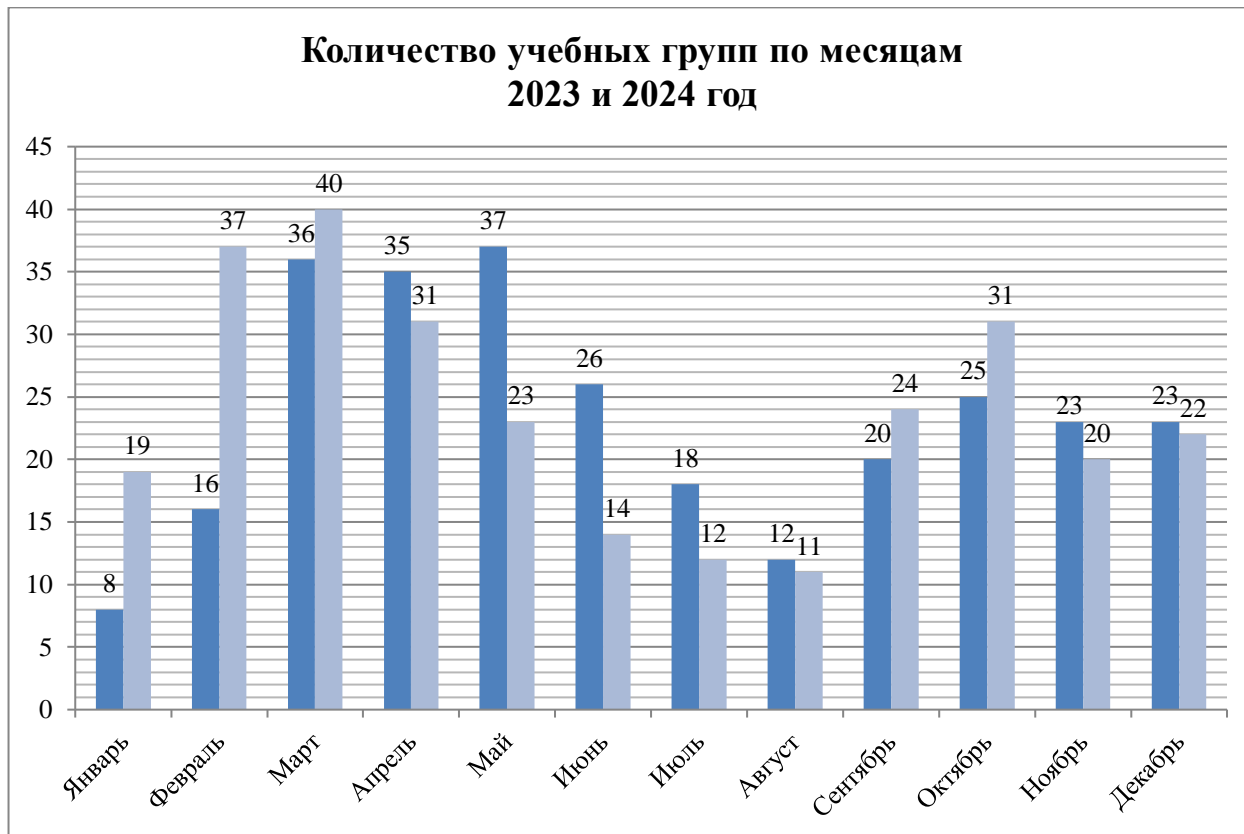
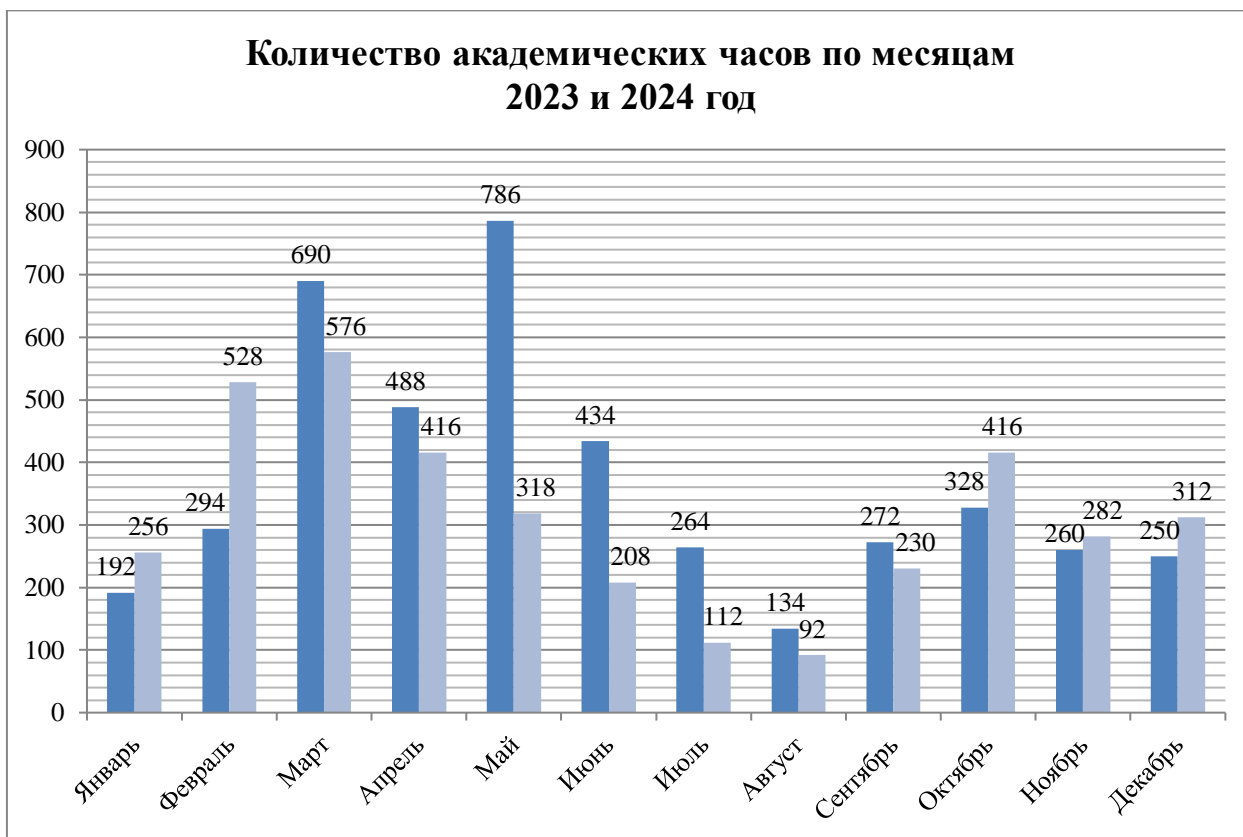


Диаграмма 5



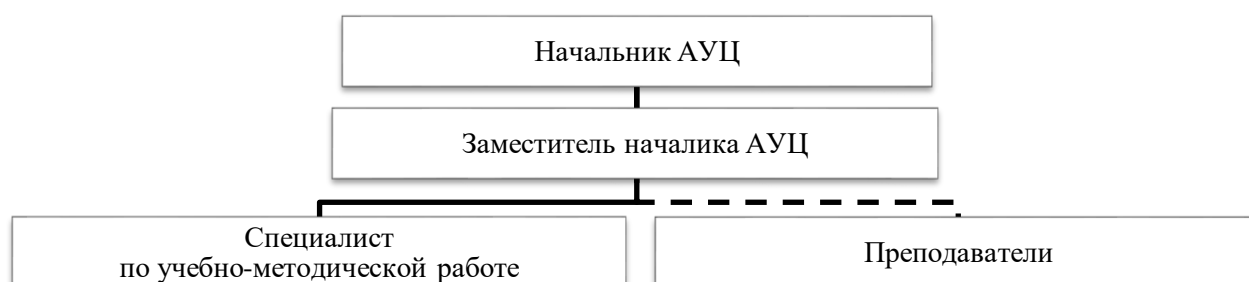


В соответствии с Указом президента РФ от 7 июля 2011 г. № 899 «Об утверждении приоритетных направлений развития науки, технологий и техники в Российской Федерации и перечня критических технологий Российской Федерации», удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ составил 84% (15 программ).

2.2. Оценка системы управления организации

АУЦ является структурным подразделением АО «АК «Полярные авиалинии», осуществляющим образовательную деятельность в соответствии с лицензией Министерства образования и подготовку специалистов авиационного персонала с момента получения сертификата АУЦ, выданного Федеральным агентством воздушного транспорта и подчиняется непосредственно генеральному директору авиакомпании. Структура АУЦ представлена рисунке 1.

Рис.1



АУЦ осуществляется организация, контроль, координация, содействие и учебно–методическое сопровождение деятельности по реализации дополнительных профессиональных программ.

Должности: начальник АУЦ, заместитель начальника АУЦ, специалист по УМР являются штатными. Преподаватели АУЦ исполняют свои трудовые функции по договорам возмездного оказания услуг.

Должностные обязанности прописаны в РОД АУЦ, и строго исполняются, что подтверждается отсутствием за отчетный период дисциплинарных взысканий в отношении сотрудников АУЦ.

Эффективная работа системы управления АУЦ обеспечивается централизованным планированием работы, наличием локальных документов, четко регламентирующих весь процесс условий деятельности АУЦ в частности:

- планирование учебного процесса;
- подготовка к проведению учебного процесса;
- проведение учебного процесса;
- документирование учебного процесса;
- контроль и анализ учебной работы;
- методическое обеспечение учебного процесса.

2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Требуемое качество предоставления образовательных услуг обеспечивается функционированием системы менеджмента качества, предназначенной для постоянного улучшения деятельности АУЦ, а также для повышения конкурентоспособности на рынке образовательных услуг по подготовке специалистов ГА.

Система менеджмента качества АУЦ является частью системы менеджмента качества авиакомпании и направлена на достижение результатов в соответствии с потребностями и ожиданиями потребителей. Включает в себя элементы организационной структуры, ответственности, процессов и ресурсов необходимых для общего руководства образовательной деятельностью.

Система оценки качества подготовки слушателей в АУЦ предусматривает процедуры определения качества освоения дополнительных профессиональных программ слушателями, путем осуществления текущего контроля успеваемости, промежуточной, итоговой аттестации и квалификационных экзаменов.

Требования, порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости и аттестации слушателей определено в соответствующих положениях АУЦ.

Критерии, форма и нормативы оценки качества подготовки слушателей определяются конкретной дополнительной профессиональной программой.

За отчетный период, все слушатели допущенные к итоговой аттестации, успешно закончили обучение. Отчисленных по успеваемости слушателей – 0. Средний балл итоговой аттестации 4,3.

2.4. Оценка организации учебного процесса

Учебный процесс в АУЦ проводится в течение всего календарного года в соответствии с потребностями АО «АК «Полярные авиалинии» в подготовке сотрудников.

Зачисление слушателей производится приказом генерального директора.

Обучение осуществляется с отрывом от производства.

Занятия проводятся в соответствии с утвержденным расписанием АУЦ и расписанием учебных занятий. Продолжительность академического часа – 45 минут. Общий объем учебной работы и отдыха слушателей во время занятий соответствует установленным нормативам и требованиям законодательства РФ.

Формы и сроки обучения определяются в соответствии с каждой дополнительной профессиональной программой.

АУЦ применяет следующие формы обучения: лекции, практические занятия, самоподготовка. По срокам обучения АУЦ реализует программы и модули этих программ: минимальное количество учебных часов (модуль) – 2 (1 день), максимальное (программа)– 130 (16 дней).

За отчетный период АУЦ не проводил занятий дистанционно, не проводил выездных занятий.

2.5. Оценка востребованности выпускников

За отчетный период АУЦ обучал сотрудников АО «Авиакомпания «Полярные авиалинии» и сторонних слушателей. Все обучаемые являлись авиационными специалистами или сотрудниками авиакомпаний РФ. АУЦ осуществлял подготовку по дополнительным профессиональным программам.

АУЦ не присваивал квалификаций, специальностей.

Учитывая выше изложенное можно сказать что, 100% выпускников АУЦ в 2024 году были востребованы и трудоустроены.

2.6. Оценка качества кадрового, учебно–методического, библиотечно–информационного обеспечения, материально–технической базы

2.6.1. Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение АУЦ по организации и осуществлению образовательной деятельности по реализации дополнительных профессиональных программ за отчетный период составляло 3 человека: начальник АУЦ, заместитель начальника АУЦ, специалист по учебно–методической работе.

Все работники, участвующие в образовательном процессе, имеют соответствующую квалификацию, и практический опыт работы. Сотрудники АУЦ регулярно повышают свою квалификацию по программам дополнительного профессионального образования.

Имеющаяся структура и кадровое обеспечение АУЦ позволили организовать и реализовать образовательную деятельность.

За отчетный период АУЦ не имел штатных преподавателей. По итогам 2024 года в АУЦ преподавало 45 внештатных преподавателей.

За отчетный период АУЦ подготовил 19 преподавателей. Дополнительная профессиональная программа подготовки преподавателей реализуется на основании Лицензии на осуществление образовательной деятельности АУЦ. Все преподаватели регулярно повышают свою квалификацию по программам дополнительного профессионального образования.

2.6.2. Учебно–методическое обеспечение

При АУЦ функционирует учебно–методический совет (далее УМС), УМС является постоянно действующим коллегиально–совещательным органом АУЦ, обеспечивающим сопровождение образовательной, учебно–методической и инновационной деятельности АУЦ.

Учебно–методический совет АУЦ создается и ликвидируется приказом генерального директора по согласованию с директором по управлению персоналом и начальником АУЦ.

В своей работе УМС руководствуется действующим законом «Об образовании Российской Федерации», нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации, федеральными авиационными правилами, а также внутренними нормативными документами, регламентирующими деятельность АУЦ ОА «Авиакомпания «Полярные авиалинии».

Методическая работа является одним из основных направлений деятельности АУЦ и имеет целью совершенствование методики, повышение эффективности, качества проведения всех видов учебных занятий, повышение профессионального уровня руководящего и преподавательского состава.

Основным содержанием методической работы является:

- разработка программ подготовки авиационных специалистов, а также лиц, не относящихся к числу авиационных специалистов;
- разработка учебно–методических материалов, необходимых для проведения и методического обеспечения всех видов учебных занятий;
- организация подготовки и повышение квалификации руководящего и преподавательского состава АУЦ;
- проведение контроля и анализ учебных занятий;
- проведение пробных, показных и открытых занятий;
- проведение педагогических (методических) экспериментов и внедрение их результатов в образовательный процесс;
- обмен опытом проведения всех видов учебных занятий с преподавательским составом других образовательных организаций.

Учебно–методическое обеспечение предусматривает разработку учебно–методических комплексов дисциплин учебных программ. В свою очередь учебно–методические комплексы дисциплин учебных программ включают в себя: распределение учебных часов по дисциплинам, тематическое содержание, планы проведения занятий, презентационные и контрольные материалы.

2.6.3. Библиотечно–информационное обеспечение и материально–техническое обеспечение

Материальная база АУЦ включает в себя помещения, технические средства обучения, наглядные пособия, а также необходимые для обеспечения образовательной деятельности нормативные материалы и учебно–методическую литературу.

Помещения соответствуют требованиям санитарно–гигиенических норм и противопожарных норм.

Использование плавательного бассейна для проведения занятий по аварийно–спасательной подготовке (вода), осуществляется на основании договора оказания услуг.

Технические средства обучения и наглядные пособия, предназначенные для обеспечения образовательного процесса, в своём составе имеют персональные компьютеры, оргтехнику, аудиовизуальные средства, образцы аварийно–спасательных средств, Перечень и характеристики технических средств обучения и наглядных пособий приведен в Приложении 1. В качестве технических средств обучения также используются ВС, принадлежащие авиакомпании.

АУЦ располагает необходимыми нормативными материалами и учебно–методической литературой для обеспечения всех реализуемых программ подготовки.

Перечень нормативных документов и учебно–методической литературы приведен в Приложении 2.

2.7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Детально система качества и ее функционирование описаны в локальном нормативном правовом акте – «Руководство по качеству АУЦ».

Руководство по качеству включает в себя:

- а) описание системы качества АУЦ;
- б) описание документированных процедур;
- в) процедуры внесения изменений в руководство по качеству и уведомления уполномоченного органа об изменениях.

Внутренний аудит в АУЦ проводится в соответствии с документированными процедурами Руководства по качеству.

В соответствии с ст. 65 ФАП 289 внутренний аудит проводится при планировании освоения не указанных в приложении к сертификату АУЦ программ подготовки. Результаты внутреннего аудита представляются генеральному директору АО «Авиакомпания «Полярные авиалинии», уполномоченному государственному органу при внесении изменений в Сертификат АУЦ.

2.8. Общие выводы и рекомендации

По итогам самообследования организации дополнительного профессионального образования авиационный учебный центр акционерного общества «Авиакомпания «Полярные авиалинии» можно сделать следующие выводы:

- организационно–правовое обеспечение образовательной деятельности АУЦ соответствует лицензионным требованиям, нормативным актам Министерства образования и науки Российской Федерации, Федеральным авиационным правилам;
- организация учебного процесса обеспечивает единство целей и содержания образовательной деятельности и соответствует требуемым условиям реализации образовательных программ;
- содержание, уровень и качество подготовки слушателей соответствуют требованиям, предъявляемым Руководством по организации деятельности АУЦ. Анализ дополнительных профессиональных программ и сопутствующей образовательному процессу документации показал соответствие подготовки слушателей требованиям законодательства Российской Федерации в области образования;
- требования, предъявляемые к организационно–правовому обеспечению деятельности АУЦ, организации учебного процесса, материально–технической базе, учебно–методическому, кадровому и библиотечно–информационному обеспечению выполняются;
- высокое качество обучения достигается за счет профессионализма преподавательского состава АУЦ и использования современных образовательных технологий;
- условия реализации дополнительных профессиональных программ являются достаточными для подготовки специалистов заявленного уровня.

В целях дальнейшего совершенствования образовательного процесса и повышения качества подготовки рекомендуется:

- продолжать непрерывно повышать профессиональный уровень преподавательского состава, в том числе за счет обучения и повышения квалификации в учебных заведениях Российской Федерации;

- продолжать процесс наполнения библиотечного фонда АУЦ;
- продолжать работу по созданию и совершенствованию учебно–методических материалов;
- продолжить работу по укреплению и развитию материально – технической базы АУЦ;
- продолжить разработку и утверждение новых дополнительных профессиональных образовательных программ в соответствии с потребностями заказчиков и рынка образовательных программ.
- разработать предложения по внедрению учебных программ повышения квалификации летного и инженерно–технического состава с использованием электронных форм обучения.

Глава 3. Показатели деятельности организации дополнительного профессионального образования, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	1730 человек/ 100%
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	0 человек /0 %
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	0 человек /0 %
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	18 единиц
1.4.1	Программ повышения квалификации	18 единиц
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	0 единиц
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	2 единицы
1.5.1	Программ повышения квалификации	6 единиц
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	0 единиц
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	(15 шт.) 84 %
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально–общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	84 %
1.8	Численность/удельный вес численности научно–педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно–педагогических работников образовательной организации	0 человек /0 %
1.9	Численность/удельный вес численности научно–педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно–педагогических работников	11 человек /25 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/0 %
1.10.1	Высшая	0 человек/0 %
1.10.2	Первая	0 человек/0 %

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.11	Средний возраст штатных научно–педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	48 лет
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	Не реализуются
2.	Научно–исследовательская деятельность	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно–педагогических работников	0 единиц
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно–педагогических работников	0 единиц
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно–педагогических работников	0 единиц
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно–педагогических работников	0 единиц
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно–педагогических работников	0 единиц
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно–педагогических работников	0 единиц
2.7	Общий объем НИОКР	0 тыс. руб.
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно–педагогического работника	0 тыс. руб.
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	0 %
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	0 %
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	0 единиц
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	0 единиц
2.13	Количество подготовленных научных и научно–педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	0 человек
2.14	Численность/удельный вес численности научно–педагогических работников без ученой степени – до 30 лет, кандидатов наук – до 35 лет, докторов наук – до 40 лет, в общей численности научно–педагогических работников	45 человек/ 100 %
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	0 единиц
3.	Финансово–экономическая деятельность	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	0 тыс. руб.
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно–педагогического работника	0 тыс. руб.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	0 тыс. руб.
4.	Инфраструктура	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	12,70 кв. м.
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	303,8 кв. м.
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	0 кв. м.
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	0 кв. м.
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	2 единицы
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	2 единицы
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	0 %

АО «АК «Полярные авиалинии»
Отчет о результатах самообследования организации дополнительного профессионального образования за 2024 календарный год
Приложение 4–24