


ОТЧЕТ
о результатах самообследования организации
дополнительного профессионального образования
за 2025 календарный год

Глава 0. Управление и контроль**0.1 Утверждение документа**

Генеральный директор Винокуров Семен Викторович	Утверждено: Подпись:  Дата: 7.04.26
--	--

Самообследование организации дополнительного профессионального образования Авиационный учебный центр акционерного общества «Авиакомпания «Полярные авиалинии» за 2025 календарный год.

Самообследование проводится с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет».

Отчет подготовлен:

Начальник АУЦ



Н.Н. Ковальчук

Данный документ разработан АУЦ
Акционерное общество «АК «Полярные авиалинии»
в соответствии со стандартами предприятия.

Документ подлежит согласованию с органами Федеральных авиационных властей РФ.

Любое воспроизведение материалов или их фрагментов, размещение их в любой базе данных или поисковой системе возможно только с предварительного письменного разрешения руководства АО «АК «Полярные Авиалинии».

Данный документ находится под контролем начальника АУЦ,
согласовывается генеральным директором и является собственностью
АО «АК «Полярные Авиалинии»

0.2 Оглавление

Глава 0. Управление и контроль	0–2
0.1 Утверждение документа	0–2
0.2 Оглавление	0–3
0.3 Список распространения.....	0–4
0.4 Лист регистрации изменений	0–4
0.5 Перечень действующих страниц.....	0–4
0.6 Термины и определения, сокращения и аббревиатуры	0–4
0.7 Назначение и область применения	0–5
0.8 Нормативные ссылки	0–5
Глава 1. Введение.....	1–1
Глава 2. Аналитическая часть самообследования.....	2–1
2.1 Оценка образовательной деятельности	2–1
2.2 Оценка системы управления организации	2–8
2.3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	2–8
2.4 Оценка организации учебного процесса	2–9
2.5 Оценка востребованности выпускников	2–9
2.6 Оценка качества кадрового, учебно–методического, библиотечно– информационного обеспечения, материально–технической базы	2–9
2.7 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	2–11
2.8 Общие выводы и рекомендации.....	2–11
Глава 3. Показатели деятельности организации дополнительного профессионального образования, подлежащей самообследованию	3–1

0.3 Список распространения


№ экз.	Статус экземпляра	Место размещения экземпляра	Ответственное лицо за ведение экземпляра	Пользователи	Вид экз.
1	Контрольный	Кабинет АУЦ	Начальник АУЦ	Специалисты АУЦ	Бумажный
2	Рабочий	Официальный сайт АУЦ в сети «Интернет»	Начальник АУЦ	Общий доступ	Электронный

Печатные версии распространяются в соответствии с приведенной выше таблицей.

0.4 Лист регистрации изменений

№ изменений	Причина изменений	Выполнено: Ф.И.О./подпись	Согласовано: Ф.И.О./подпись	Утверждено: Ф.И.О./подпись	Дата
Изм. 00	Издание документа	См. 2-ю страницу			20.03.2026

0.5 Перечень действующих страниц

Глава	Всего страниц	Страницы	Изд./Изм.	Дата	«Согласовано» Директор по БП и качеству
0	0-2-0-6	0-2-0-6	Изд. 00, Изм. 00	20.03.2026	
1	1-1-1-2	1-1-1-2	Изд. 00, Изм. 00	20.03.2026	
2	2-1-2-12	2-1-2-12	Изд. 00, Изм. 00	20.03.2026	
3	3-1-3-4	3-1-3-4	Изд. 00, Изм. 00	20.03.2026	

0.6 Термины и определения, сокращения и аббревиатуры**Термины и определения**

Академический час – учебный час при проведении аудиторных занятий

Дополнительное профессиональное образование – образование, направленное на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие человека, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды

Профессиональное обучение – образование направлено на приобретение лицами различного возраста профессиональной компетенции, в том числе для работы с конкретным оборудованием, технологиями, аппаратно-программными и иными профессиональными средствами, получение указанными лицами квалификации по профессии рабочего, должности служащего и присвоение им (при наличии) квалификационных разрядов, классов, категорий по профессии рабочего или должности служащего без изменения уровня образования

Слушатели – лица, осваивающие программу профессионального обучения

Сокращения и аббревиатуры

АК – авиакомпания

АО – акционерное общество

АУЦ – авиационный учебный центр

ВС – воздушное судно

ГА – гражданская авиация

Минобрнауки – Министерство образования и науки

Минтранс – Министерство транспорта

РФ – Российская Федерация

УМР – учебно–методическая работа

УМС – учебно–методический совет

ФАВТ – Федеральное агентство воздушного транспорта

ФАП – Федеральные авиационные правила

ФЗ – федеральный закон

0.7 Назначение и область применения

Самообследование организации дополнительного профессионального образования Авиационный учебный центр акционерного общества «Авиакомпания «Полярные авиалинии» (далее АУЦ), за 2025 календарный год (с 01.01.2025 по 31.12.25). Самообследование проводится с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности АУЦ.

0.8 Нормативные ссылки

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Страница намеренно оставлена пустой

Глава 1. Введение

АУЦ формирует открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию об его деятельности, и обеспечивает доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно–телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет».

АУЦ обеспечивают открытость и доступность отчета о результатах самообследования.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности АУЦ, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование АУЦ проводится ежегодно.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

1. планирование и подготовка работ по самообследованию АУЦ;
2. организация и проведение самообследования в АУЦ;
3. обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
4. рассмотрение отчета органом управления, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяются АУЦ самостоятельно.

В процессе самообследования АУЦ проводится оценка:

1. образовательной деятельности;
2. системы управления;
3. содержания и качества подготовки обучающихся;
4. организации учебного процесса;
5. востребованности выпускников;
6. качества кадрового, учебно–методического, библиотечно–информационного обеспечения, материально–технической базы;
7. функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Вместе с тем проводится анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно–правовому регулированию в сфере образования.

Результаты самообследования АУЦ оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности. Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год. Отчет утверждается генеральным директором АО «АК «Полярные авиалинии» и заверяется печатью.

Страница намеренно оставлена пустой

Глава 2. Аналитическая часть самообследования

В процессе самообследования проведена оценка: образовательной деятельности, системы управления АУЦ, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно–методического, библиотечно–информационного обеспечения, материально–технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности АУЦ.

2.1 Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность АУЦ осуществляется в соответствии:

1. Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Федеральным законом от 19 марта 1997 г. №60–ФЗ «Воздушный кодекс Российской Федерации»;

3. Приказом Министерства транспорта РФ от 29 сентября 2015 г. № 289 «Об утверждении Федеральных авиационных правил «Требования к образовательным организациям и организациям, осуществляющим обучение специалистов соответствующего уровня согласно перечням специалистов авиационного персонала. Форма и порядок выдачи документа, подтверждающего соответствие образовательных организаций и организаций, осуществляющих обучение специалистов соответствующего уровня согласно перечням специалистов авиационного персонала, требованиям федеральных авиационных правил»;

4. Приказом Министерства транспорта РФ от 2 октября 2017 г. № 399 «Об утверждении Федеральных авиационных правил «Требования к порядку разработки, утверждения и содержанию программ подготовки специалистов согласно перечню специалистов авиационного персонала гражданской авиации»;

5. Лицензии на осуществление образовательной деятельности № Л035–01204–14/00272997, выданной 26 февраля 2020 г., Министерством образования и науки Республики Саха (Якутия);

6. Сертификата авиационного учебного центра № 336, выданного 19 января 2021 г. Министерством транспорта Российской Федерации, Федеральным агентством воздушного транспорта.

АУЦ осуществляет образовательную деятельность по направлениям:

–дополнительное профессиональное образование, посредством реализации дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации);

–профессиональное обучение, посредством реализации образовательных программ профессионального обучения.

АУЦ осуществляет свою деятельность по следующим направлениям:

1. разработка дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, программ повышения квалификации рабочих и служащих, программ профессионального обучения, дополнительных профессиональных программ;

2. подготовка и издание локальных нормативных актов, связанных с осуществлением образовательной деятельности;

3. организация приема и оформления слушателей;

4. организация и проведение учебного процесса;

5. организация контроля качества подготовки и проведение аттестации слушателей (в том числе итоговой аттестации, квалификационных экзаменов);

6. оформление и выдача слушателям, освоившим образовательные программы, документов подтверждающих прохождение подготовки;

7. организация внутренней системы оценки качества образования;

8. повышение квалификации педагогических работников.

За отчетный период в АУЦ разработаны, согласованы и утверждены установленным порядком 7 программ подготовки:

1. Программа подготовки бортовых проводников для выполнения полетов на ВС ДНС-8 Q-300;

2. Программа подготовки бортовых проводников для выполнения полетов на ВС Ан-26-100;

3. Программа периодической подготовки членов кабинного экипажа по курсу «Перевозка опасных грузов воздушным транспортом»;

4. Программа подготовки членов кабинного экипажа «Обслуживание пассажиров из числа инвалидов и других лиц с ограничениями жизнедеятельности»;

5. Программа «Подготовка членов летных экипажей к выполнению полетов с использованием бортовых систем предупреждения о близости земли»;

6. Программа первоначальной подготовки членов летного экипажа по курсу «Перевозка опасных грузов воздушным транспортом»;

7. Программа периодической подготовки членов летного экипажа по курсу «Перевозка опасных грузов воздушным транспортом».

Так же за отчетный период разработаны, согласованы и находятся в настоящее время на утверждении в ФАВТ РФ 10 программ подготовки:

1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Периодическая подготовка членов летного экипажа ВС Ан-24, Ан-26»;

2. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Периодическая подготовка членов летного экипажа ВС Ми-8Т(МТВ)»;

3. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Периодическая подготовка членов летного экипажа ВС Ан-2, Ан-3Т, DA-40 NG»;

4. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Периодическая подготовка членов летного экипажа ВС ДНС-8»;

5. Программа «Водная аварийно-спасательная подготовка членов летного экипажа»;

6. Программа «Первоначальная подготовка членов летного экипажа по дисциплине «Управление ресурсами кабины экипажа ВС»;

7. Программа «Периодическая подготовка членов летного экипажа по дисциплине «Управление ресурсами кабины экипажа ВС»;

8. Программа подготовки «Периодическая подготовка членов кабинного экипажа ВС Ан-24, Ан-26/Ан-26-100, ДНС-8 Q-300»;

9. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Периодическая подготовка летчиков-наблюдателей»;

10. Программа «Первоначальная подготовка специалистов по техническому обслуживанию воздушных судов в области человеческого фактора».

В общей сложности за отчетный период АУЦ разработал 18 программ подготовки разного уровня образования (профессиональное обучение и дополнительное профессиональное обучение), часть которых были утверждены. Интенсивная разработка новых программ подготовки продиктована: оптимизацией процесса обучения

(изменениями объема подготовки), динамичным изменением нормативно–правовой документации в сфере образования и транспорта РФ.

С другой стороны за отчетный период были исключены из приложения к сертификату АУЦ 8 программ подготовки:

1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Ежегодная аварийно–спасательная подготовка членов летного экипажа ВС DA–40NG» (16 часов);

2. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Ежегодная аварийно–спасательная подготовка членов летного экипажа ВС Pilatus PC–6» (16 часов);

3. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Ежегодная аварийно–спасательная подготовка членов летного экипажа ВС Ан–2» (16 часов);

4. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Ежегодная аварийно–спасательная подготовка членов летного экипажа ВС Ан–24» (16 часов);

5. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Ежегодная аварийно–спасательная подготовка членов летного экипажа ВС Ан–26/Ан–26–100»(16 часов);

6. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Ежегодная аварийно–спасательная подготовка членов летного экипажа ВС Ан–3Т» (16 часов);

7. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Ежегодная аварийно–спасательная подготовка членов летного экипажа ВС Л–410 УВП–Э» (16 часов);

8. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Ежегодная аварийно–спасательная подготовка членов летного экипажа ВС Ми–8 и его модификаций» (16 часов).

Перечисленные программы подготовки были утверждены в 2020 году, утратили свою актуальность и содержали ссылки на утратившие силу нормативно–правовые акты. Потребность в данных видах подготовки обеспечена утвержденными в 2021 году модульными программами подготовки.

За отчетный период в Руководство по организации деятельности (РОД) АУЦ было внесено 5 изменений. Изменения касались:

–актуализации сведений о преподавателях (включение преподавателей и исключение преподавателей из приложений 1.1 и 1.2);

–внесения изменения в Приложении 2.1 – включение учебного класса ПДО (Якутский цех ТО).

Прием и зачисление слушателей на обучение осуществляется на основании заявок, поступающих в АУЦ от структурных подразделений АО «Авиакомпания «Полярные Авиалинии». Для сторонних организаций и физических лиц – на основании заявок и договоров на оказание образовательных услуг. Заявки оформляются на бланках установленного образца для подразделений АО «Авиакомпания «Полярные авиалинии», сторонних организаций и физических лиц. Заявки принимаются заместителем начальника АУЦ, который определяет возможность обучения по заявленной программе в заявленные сроки.

Решение об отказе в выполнении заявки или переноса сроков её выполнения принимает начальник АУЦ с соответствующей записью в заявке. Зачисление слушателей в учебные группы оформляется приказом генерального директора авиакомпании.

При приеме и оформлении слушателей для проведения занятий по образовательным программам в АУЦ формировались учебные группы численностью от 2. Максимальная численность слушателей в группе определяется располагаемым количеством рабочих мест для слушателей в аудитории.

За 2025 год было сформировано 235 учебных групп (диаграмма 1). Общее количество слушателей 1590 человек (диаграмма 2). Среднее количество слушателей в группе – 6 человек. Минимальное количество слушателей в группе – 2, максимальное – 22. Подготовка проводилась по 19 образовательным программам.

Организация и проведение учебного процесса в АУЦ осуществлялось по утвержденным программам дополнительного профессионального образования и профессионального обучения по направлениям–теоретическая и практическая подготовка. За отчетный период АУЦ было организовано и проведено 3198 учебных часов со слушателями (диаграмма 3).

В 2025 году АУЦ продолжил проводить подготовку для сторонних организаций. Работа велась по направлениям теоретического обучения и аварийно–спасательной подготовки. В сравнении с 2024 годом количество обучающихся осталось на том же уровне, что свидетельствует о положительной динамике проводимой работы в направлении сотрудничества со сторонними организациями.

Диаграмма 1



Диаграмма 2

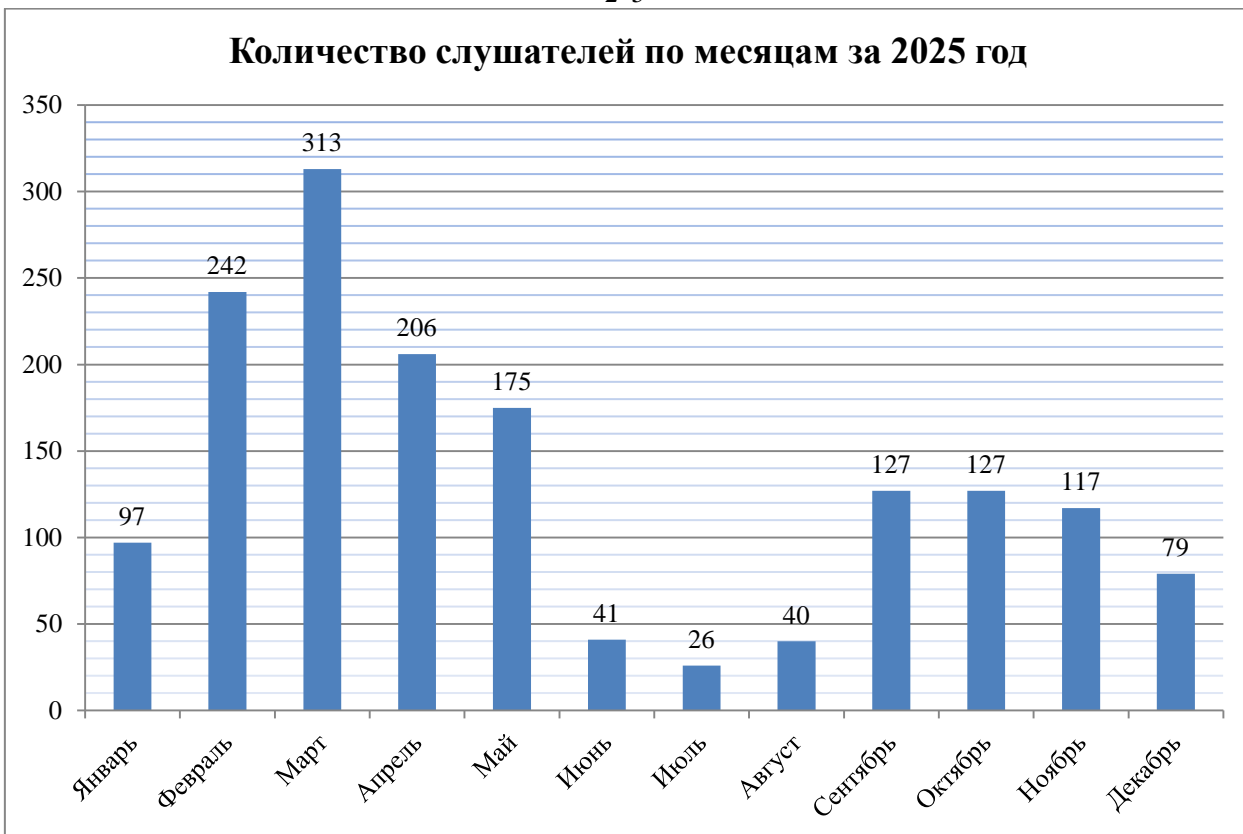
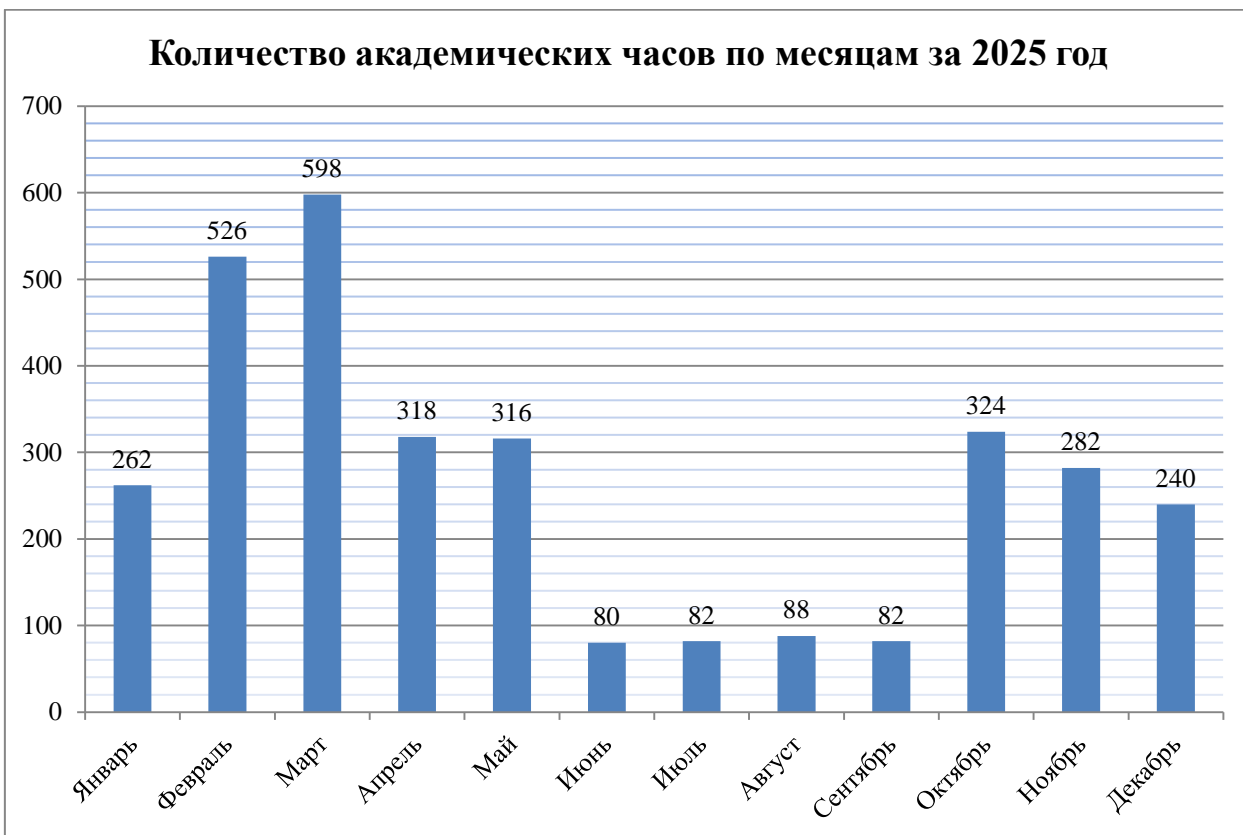


Диаграмма 3



По программам реализуемым в соответствии с Лицензией на осуществление образовательной деятельности сформировано 7 учебных групп. Общее количество слушателей 43 человек. Среднее количество слушателей в группе – 6 человек.

Минимальное количество слушателей в группе – 4, максимальное – 8. Подготовка проводилась по 3 профессиональным программам подготовки.

По программам реализуемым в соответствии с Сертификатом авиационного учебного центра на осуществление образовательной деятельности сформировано 228 учебных групп. Общее количество слушателей 1547 человек. Среднее количество слушателей в группе – 6 человек. Минимальное количество слушателей в группе – 2, максимальное – 22. Подготовка проводилась по 16 дополнительным профессиональным программам подготовки.

Для анализа и оценки образовательной деятельности АУЦ в динамике, сравним данные полученные в 2024 и 2025 годах. Сформировано групп 284 (2024) и 235 (2025). Общее количество слушателей 1730 (2024) и 1590 (2025) человек соответственно. Общее количество академических часов 3746 (2024) и 3198 (2025).

В 2025 году количество учебных групп уменьшилось на 17%, количество слушателей уменьшилось на 8%, количество академических часов уменьшилось на 8%.

В первую очередь сокращение количественных показателей объемов подготовки за отчетный период связано с прекращением подготовки инженерно–авиационной службы авиакомпании в АУЦ. В 2025 году, в связи с изменениями в федеральных авиационных правилах, теоретическая подготовка проводится ИАС самостоятельно.

Так же сокращение количества учебных групп связано с циклическим спадом по периодическим видам подготовки членов летного и кабинного экипажа с большим периодом подготовки. В частности, подготовка в области человеческого фактора (1 раз в 3 года) и подготовка в области перевозки опасного груза (1 раз в 2 года).

Сравнительные данные по количеству учебных групп, слушателей и академическим часам представлены на диаграммах 4,5,6.

Диаграмма 4

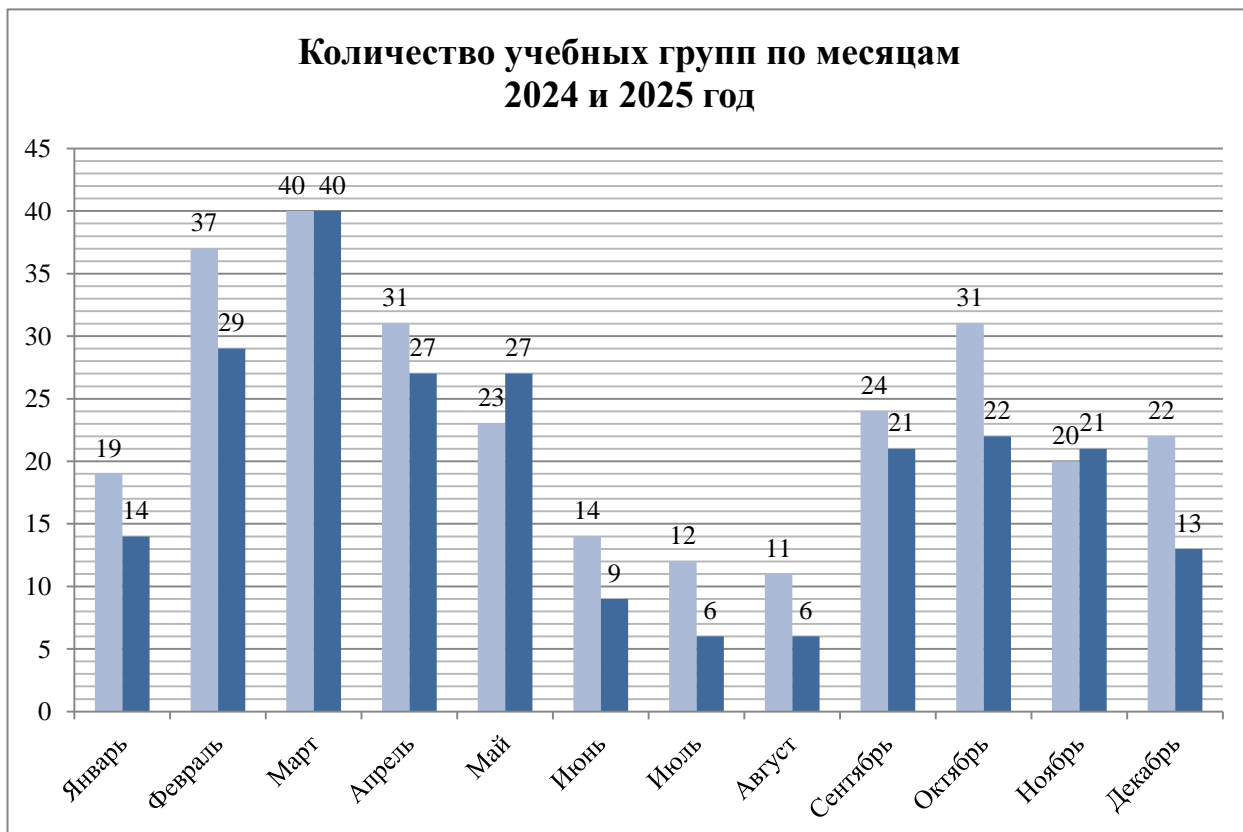
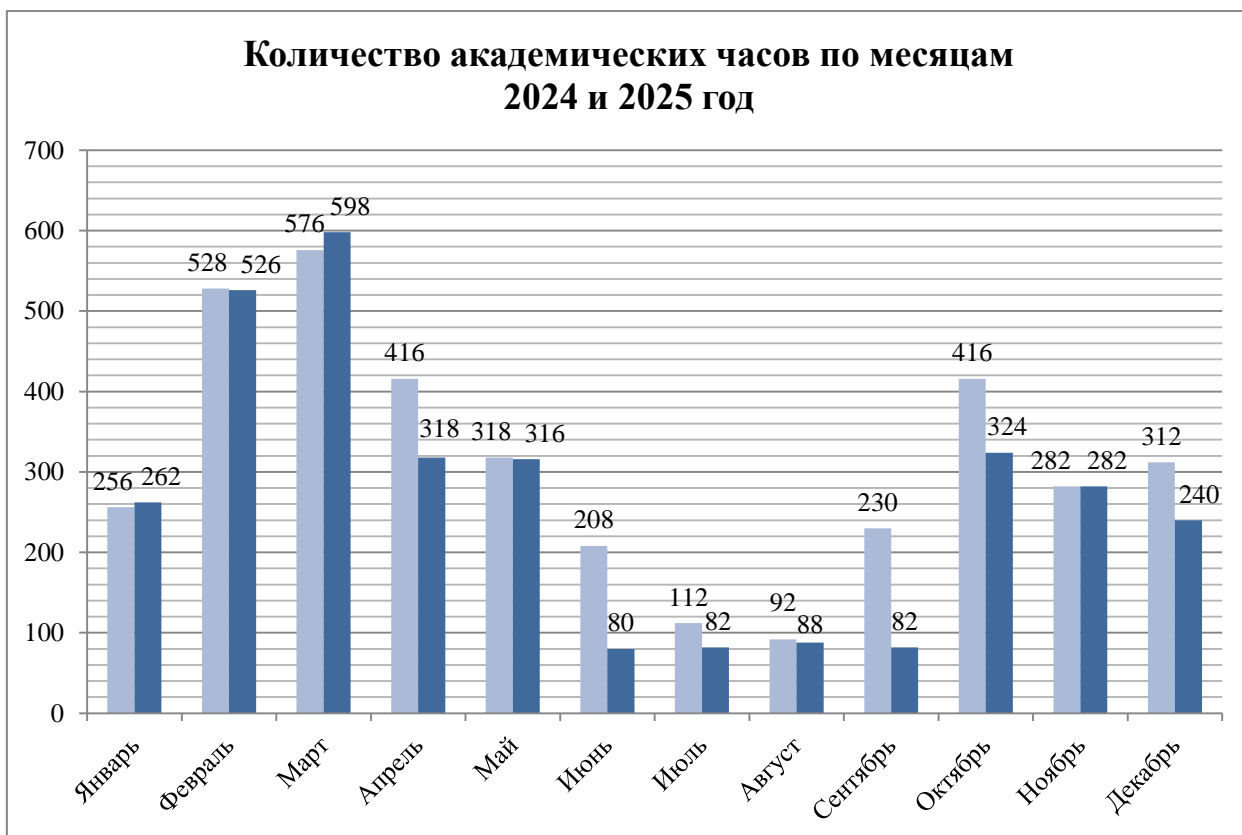


Диаграмма 5



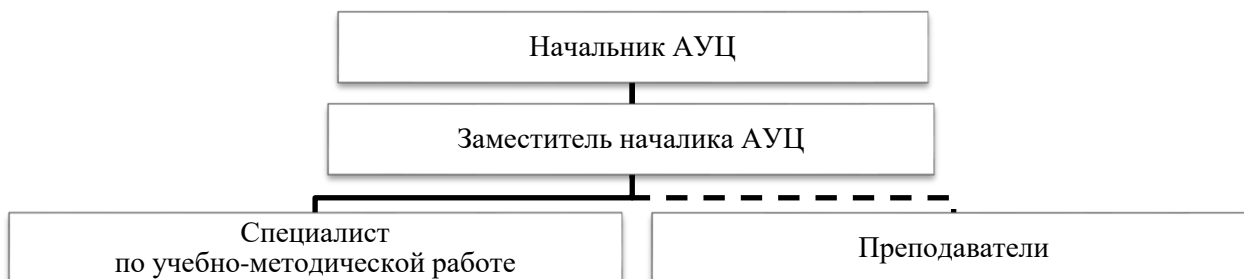
Диаграмма 6



2.2 Оценка системы управления организации

АУЦ является структурным подразделением АО «АК «Полярные авиалинии», осуществляющим образовательную деятельность в соответствии с лицензией Министерства образования и а так же подготовку специалистов авиационного персонала с момента получения сертификата АУЦ, выданного Федеральным агентством воздушного транспорта и подчиняется непосредственно генеральному директору авиакомпании. Структура АУЦ представлена рисунке 1.

Рисунок 1



АУЦ осуществляет организацию, контроль, координацию, содействие и учебно-методическое сопровождение деятельности по реализации образовательных программ.

Должности: начальник АУЦ, заместитель начальника АУЦ, специалист по УМР являются штатными. Преподаватели АУЦ исполняют свои трудовые функции по договорам возмездного оказания услуг.

Должностные обязанности прописаны в РОД АУЦ, и строго исполняются, что подтверждается отсутствием за отчетный период дисциплинарных взысканий в отношении сотрудников АУЦ.

Эффективная работа системы управления АУЦ обеспечивается централизованным планированием работы, наличием локальных документов, четко регламентирующих весь процесс деятельности АУЦ в частности:

- планирование учебного процесса;
- подготовка к проведению учебного процесса;
- проведение учебного процесса;
- документирование учебного процесса;
- контроль и анализ учебной работы;
- методическое обеспечение учебного процесса.

2.3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Требуемое качество предоставления образовательных услуг обеспечивается функционированием системы менеджмента качества, предназначенной для постоянного улучшения деятельности АУЦ, а также для повышения конкурентоспособности на рынке образовательных услуг по подготовке специалистов ГА.

Система оценки качества подготовки слушателей в АУЦ предусматривает процедуры определения качества освоения образовательных программ слушателями, путем осуществления текущего контроля успеваемости, промежуточной, итоговой аттестации и квалификационных экзаменов.

Требования, порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости и аттестации слушателей определены в соответствующих положениях АУЦ.

Критерии, форма и нормативы оценки качества подготовки слушателей определяются конкретной образовательной программой.

За отчетный период, все слушатели, допущенные к итоговой аттестации, успешно закончили обучение. Отчисленных по успеваемости слушателей – 0. Средний балл итоговой аттестации 4,4.

2.4 Оценка организации учебного процесса

Учебный процесс в АУЦ проводится в течение всего календарного года в соответствии с потребностями АО «АК «Полярные авиалинии» в подготовке сотрудников.

Зачисление слушателей производится приказом генерального директора.

Обучение осуществляется с отрывом от производства.

Занятия проводятся в соответствии с утвержденным расписанием АУЦ и расписанием учебных занятий. Продолжительность академического часа – 45 минут. Общий объем учебной работы и отдыха слушателей во время занятий соответствует установленным нормативам и требованиям законодательства РФ.

Формы и сроки обучения определяются в соответствии с каждой образовательной программой.

АУЦ применяет следующие формы обучения: лекции, практические занятия, самоподготовка. По срокам обучения АУЦ реализует образовательные программы и модули этих программ: минимальное количество учебных часов (модуль) – 2 (1 день), максимальное (программа)– 232 (29 дней).

За отчетный период АУЦ не проводил занятий дистанционно, не проводил выездных занятий.

2.5 Оценка востребованности выпускников

За отчетный период АУЦ обучал сотрудников АО «Авиакомпания «Полярные авиалинии» и сторонних слушателей. Все обучаемые являлись авиационными специалистами или сотрудниками авиакомпаний РФ.

АУЦ осуществлял подготовку по образовательным программам.

АУЦ не присваивал квалификаций, специальностей.

Учитывая выше изложенное можно сказать что, 100% выпускников АУЦ в 2025 году были востребованы.

2.6 Оценка качества кадрового, учебно–методического, библиотечно–информационного обеспечения, материально–технической базы

2.6.1 Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение АУЦ по организации и осуществлению образовательной деятельности по реализации образовательных программ за отчетный период составляло 3 человека: начальник АУЦ, заместитель начальника АУЦ, специалист по учебно–методической работе.

Все работники, участвующие в образовательном процессе, имеют соответствующую квалификацию, и практический опыт работы. Сотрудники АУЦ регулярно повышают свою квалификацию.

Имеющаяся структура и кадровое обеспечение АУЦ позволили организовать и реализовать образовательную деятельность.

За отчетный период АУЦ не имел штатных преподавателей. По итогам 2025 года в АУЦ преподавал 51 внештатный преподаватель.

За отчетный период АУЦ подготовил 7 преподавателей. Программа подготовки преподавателей реализуется на основании Лицензии на осуществление образовательной деятельности АУЦ. Все преподаватели регулярно повышают свою квалификацию путем обучения по программам профессионального образования.

2.6.2 Учебно–методическое обеспечение

При АУЦ функционирует учебно–методический совет (далее УМС), УМС является постоянно действующим коллегиально–совещательным органом АУЦ, обеспечивающим сопровождение образовательной, учебно–методической и инновационной деятельности АУЦ.

Учебно–методический совет АУЦ создается и ликвидируется приказом генерального директора по согласованию с начальником АУЦ.

В своей работе УМС руководствуется действующим законом «Об образовании Российской Федерации», нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации, федеральными авиационными правилами, а также внутренними нормативными документами, регламентирующими деятельность АУЦ.

Методическая работа является одним из основных направлений деятельности АУЦ и направлена на совершенствование методики, повышение эффективности и качества проведения всех видов учебных занятий, повышение профессионального уровня руководящего и преподавательского состава.

Основным содержанием методической работы является:

- разработка программ подготовки авиационных специалистов, а также лиц, не относящихся к числу авиационных специалистов;
- разработка учебно–методических материалов и методического обеспечения, необходимых для проведения всех видов учебных занятий;
- организация подготовки и повышение квалификации руководящего и преподавательского состава АУЦ;
- проведение контроля преподавателей на проводимых занятиях и их анализ;
- проведение педагогических (методических) экспериментов и внедрение их результатов в образовательный процесс;
- обмен опытом проведения всех видов учебных занятий с преподавательским составом других образовательных организаций.

Учебно–методическое обеспечение предусматривает разработку учебно–методических комплексов дисциплин учебных программ. В свою очередь учебно–методические комплексы дисциплин учебных программ включают в себя: распределение учебных часов по дисциплинам, тематическое содержание, планы проведения занятий, презентационные и контрольные материалы.

2.6.3 Библиотечно–информационное обеспечение и материально–техническое обеспечение

Материальная база АУЦ включает в себя помещения, технические средства обучения, наглядные пособия, а также необходимые для обеспечения образовательной деятельности нормативные материалы и учебно–методическую литературу.

Помещения соответствуют требованиям санитарно–гигиенических и противопожарных норм установленных законодательством РФ.

Технические средства обучения и наглядные пособия, предназначенные для обеспечения образовательного процесса, в своём составе имеют персональные

компьютеры, оргтехнику, аудиовизуальные средства, образцы аварийно–спасательного оборудования. Перечень и характеристики технических средств обучения и наглядных пособий приведен в Приложении 1. В качестве технических средств обучения также используются ВС, принадлежащие авиакомпании.

Использование плавательного бассейна для проведения занятий по аварийно–спасательной подготовке, осуществляется на основании договора оказания услуг.

АУЦ располагает необходимыми нормативными материалами и учебно–методической литературой для обеспечения всех реализуемых программ подготовки. Перечень нормативных документов и учебно–методической литературы приведен в Приложении 2.

2.7 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Детально система качества и ее функционирование описаны в разделе 6 Руководства по организации деятельности АУЦ («Руководство по качеству АУЦ»).

Раздел «Руководство по качеству» состоит из подразделов:

- 6.1. Качество образовательной услуги;
- 6.2. Описание системы качества АУЦ;
- 6.3. Деятельность руководства в системе СМК АУЦ;
- 6.4. Основные и вспомогательные процессы СМК АУЦ;
- 6.5. Процессы мониторинга, измерения, анализа и улучшения СМК АУЦ;
- 6.6. Описание процедур СМК АУЦ.

Внутренний аудит в АУЦ проводится в соответствии с документированными процедурами, указанными в подразделе 6.6. Описание процедур СМК АУЦ.

В соответствии с ст. 65 ФАП 289 внутренний аудит проводится при планировании освоения не указанных в приложении к сертификату АУЦ программ подготовки. Результаты внутреннего аудита представляются генеральному директору АО «Авиакомпания «Полярные авиалинии», уполномоченному государственному органу при внесении изменений в Сертификат АУЦ.

2.8 Общие выводы и рекомендации

По итогам самообследования организации дополнительного профессионального образования авиационный учебный центр акционерного общества «Авиакомпания «Полярные авиалинии» можно сделать следующие выводы:

- организационно–правовое обеспечение образовательной деятельности АУЦ соответствует лицензионным требованиям, нормативным актам Министерства образования и науки Российской Федерации, Федеральным авиационным правилам;
- организация учебного процесса обеспечивает единство целей и содержания образовательной деятельности и соответствует требуемым условиям реализации образовательных программ;
- содержание, уровень и качество подготовки слушателей соответствуют требованиям, предъявляемым Руководством по организации деятельности АУЦ. Анализ дополнительных профессиональных программ и сопутствующей образовательному процессу документации показал соответствие подготовки слушателей требованиям законодательства Российской Федерации в области образования;
- требования, предъявляемые к организационно–правовому обеспечению деятельности АУЦ, организации учебного процесса, материально–технической базе, учебно–методическому, кадровому и библиотечно–информационному обеспечению выполняются;

– высокое качество обучения достигается за счет профессионализма преподавательского состава АУЦ и использования современных образовательных технологий;

– условия реализации дополнительных профессиональных программ являются достаточными для подготовки специалистов заявленного уровня.

В целях дальнейшего совершенствования образовательного процесса и повышения качества подготовки рекомендуется:

– продолжать непрерывно повышать профессиональный уровень преподавательского состава, в том числе за счет обучения и повышения квалификации в учебных заведениях Российской Федерации;

– продолжать процесс наполнения библиотечного фонда АУЦ;

– продолжать работу по созданию и совершенствованию учебно–методических материалов;

– продолжить работу по укреплению и развитию материально – технической базы АУЦ;

– продолжить разработку и утверждение новых дополнительных профессиональных образовательных программ в соответствии с потребностями заказчиков.

Глава 3. Показатели деятельности организации дополнительного профессионального образования, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	1547 человек / 97,3%
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	0 человек / 0 %
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	0 человек / 0 %
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	16 единиц
1.4.1	Программ повышения квалификации	16 единиц
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	0 единиц
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	12 единиц
1.5.1	Программ повышения квалификации	12 единиц
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	0 единиц
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0 единиц / 0 %
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально–общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0 единиц / 0 %
1.8	Численность/удельный вес численности научно–педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно–педагогических работников образовательной организации	0 человек / 0 %
1.9	Численность/удельный вес численности научно–педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно–педагогических работников	8 человек / 14 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек / 0 %
1.10.1	Высшая	0 человек / 0 %
1.10.2	Первая	0 человек / 0 %

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.11	Средний возраст штатных научно–педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	47 лет
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	Не реализуются
2.	Научно–исследовательская деятельность	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно–педагогических работников	0 единиц
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно–педагогических работников	0 единиц
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно–педагогических работников	0 единиц
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно–педагогических работников	0 единиц
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно–педагогических работников	0 единиц
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно–педагогических работников	0 единиц
2.7	Общий объем НИОКР	0 тыс. руб.
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно–педагогического работника	0 тыс. руб.
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	0 %
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	0 %
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	0 единиц
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	0 единиц
2.13	Количество подготовленных научных и научно–педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	0 человек
2.14	Численность/удельный вес численности научно–педагогических работников без ученой степени – до 30 лет, кандидатов наук – до 35 лет, докторов наук – до 40 лет, в общей численности научно–педагогических работников	0 человек / 0 %
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	0 единиц
3.	Финансово–экономическая деятельность	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	0 тыс. руб.
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно–педагогического работника	0 тыс. руб.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	0 тыс. руб.
4.	Инфраструктура	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	2,70 кв. м.
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	2,70 кв. м.
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	0 кв. м.
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	0 кв. м.
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	2 единицы
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	2 единицы
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	0 %

Страница намеренно оставлена пустой

к отчету о результатах самообследования организации дополнительного профессионального образования за 2025 календарный год

Перечень технических средств обучения и наглядных пособий

№	Наименование	Кол-во	Основание использован	Размещение
Технические средства обучения				
1	Программное обеспечение автоматизированной системы обучения и контроля знаний авиационного персонала W-Test	1	Собственность	Сервер авиакомпании
2	Персональный компьютер автоматизированной системы обучения и контроля знаний авиационного персонала W-Test	8 4 2 2 3	Собственность Собственность Собственность Собственность Собственность	110 класс 318 класс 15 класс 29 класс 3 класс
3	Компьютер персональный (ноутбук) преподавателя	5	Собственность	110, 318, 309, 15, 29, 3 классы
4	Компьютер персональный (комплект)	1	Собственность	110 класс
5	МФУ HP	1	Собственность	110 класс
6	Проектор мультимедийный	5	Собственность	110, 318, 15, 29, 3 классы
7	Экран для проектора	5	Собственность	110, 318, 15, 29, 3 классы
8	Монитор демонстрационный	8	Собственность	309 класс
9	Колонки звуковые, комплект	2	Собственность	110 и 318 классы
10	Доска классная магнитно-маркерная	6	Собственность	110, 318, 309, 15, 29, 3 классы
11	Маты спортивные	3	Собственность	каб.17 (склад)
12	Линейка штурманская НЛ-10	15	Собственность	кабинет 112
Наглядные пособия				
1	Переносной кислородный прибор БКП 2-2-210	2	Собственность	110 класс
2	Переносной кислородный прибор КП-21	2	Собственность	110 класс
3	Переносной кислородный прибор КП-19	1	Собственность	110 класс
4	Кислородная маска МКП	2	Собственность	110 класс
5	Кислородная маска ДКМ	2	Собственность	110 класс
6	Кислородная маска ЛП-2	2	Собственность	110 класс
7	Кислородная маска КМ-32АГ	2	Собственность	110 класс
8	Кислородная маска КМ-15И	2	Собственность	110 класс
9	Огнетушитель ОУ	6	Собственность	110 класс
10	Огнетушитель ОР1-2 «Вода»	1	Собственность	110 класс
11	Кнопка ССО	1	Собственность	110 класс
12	Аптечка «НЗ» (медикаменты)	2	Собственность	110, 15 класс

№	Наименование	Кол-во	Основание использован	Размещение
13	Комплект «НЗ» (продукты)	2	Собственность	110, 15 класс
14	Аптечка для оказания первой помощи	1	Собственность	110 класс
15	Демонстрационный спасательный жилет АСЖ-63П	2	Собственность	110 класс
16	Спасательный плот ПСН-6	2	Собственность	318 класс
17	Спасательный жилет АСЖ-63П	20	Собственность	318 класс
18	Детский АСЖ	2	Собственность	318 класс
19	Аварийный радиобуй «Комар»	1	Собственность	110 класс
20	Радиостанция Р-855УМ	4	Собственность	110, 15 класс
21	Пусковое устройство +патроны (комплект)	1	Собственность	110 класс
22	Ракетница	1	Собственность	110 класс
23	Патрон к ракетнице (использованный)	2	Собственность	110 класс
24	Канат	1	Собственность	110 класс
25	Кресла пассажирские АН-24, (блоки по 2 кресла)	3 бл.	Собственность	110 класс
26	Поддон	1	Собственность	Склад
27	Аварийный топор	1	Собственность	110 класс
28	Плакаты	8 25 6	Собственность Собственность Собственность	110 класс 3 класс 15 класс
29	Карточки по безопасности по типам воздушных судов	10	Собственность	110 класс
30	Таблица визуальных сигналов	1	Собственность	110 класс
31	Карта планирования воздушного движения РФ и сопредельных государств	1	Собственность	110 класс

№	Наименование	Авторство	Год издания	Кол-во печ/эл
Документы ИКАО				
1	Дос 9284 Технические инструкции по безопасной перевозке опасных грузов по воздуху	ИКАО	Действующ.	печ. 1
2	Дос 9481 AN/928 Инструкция о порядке действий в аварийной обстановке в случае инцидентов, связанных с опасными грузами, на воздушных судах	ИКАО	Действующ.	печ. 1
3	Приложение 18 к Конвенции о международной гражданской авиации. «Безопасная перевозка опасных грузов по воздуху»	ИКАО	Действующ.	электр.1
4	Дос. 9375-AN/913 Программа подготовки персонала для перевозки опасных грузов. Книга 2. Диспетчеры службы грузоперевозок и летные экипажи	ИКАО	Действующ.	электр.1
5	Приложение 17 к Конвенции о международной гражданской авиации. «Безопасность. Защита международной ГА от актов незаконного вмешательства»	ИКАО	Действующ.	электр.1
6	Дос 8973 Руководство по авиационной безопасности	ИКАО	Действующ.	электр.1
7	Дос 10047 «Руководство по организации контроля за обеспечением авиационной безопасности».	ИКАО	Действующ.	электр.1
8	Дос. 10002 AN/502 Руководство по обучению членов кабинного экипажа с учетом аспектов обеспечения безопасности	ИКАО	Действующ.	электр.1
9	Дос 9683 «Руководство по обучению в области человеческого фактора»	ИКАО	Действующ.	электр.1
10	Циркуляр Cir 217-AN/132 «Человеческий фактор сборник № 2. Подготовка летного экипажа: оптимизация работы экипажа в кабине (CRM) и летная подготовка в условиях, приближенных к реальным (LOFT)».	ИКАО	Действующ.	электр.1
11	Циркуляр ИКАО (238 – А№/143). Человеческий фактор. Сборник материалов № 6. Эргономика. – 1992.	ИКАО	Действующ.	электр.1
12	Циркуляр ИКАО (240 – А№/144). Человеческий фактор. Сборник материалов №7. Изучение роли человеческого фактора при авиационных происшествиях и инцидентах. 1993.	ИКАО	Действующ.	электр.1
13	Приложение 12 к Конвенции о международной гражданской авиации «Поиск и спасание»	ИКАО	Действующ.	электр.1
14	Дос 9137- AN/898 Руководство по аэропортовым службам. Часть 1. Спасение и борьба с пожаром	ИКАО	Действующ.	электр.1
15	Сборник Материалов № 15. ИКАО Cir 300 A/N 173 «Человеческий Фактор»	ИКАО	Действующ.	электр.1
16	Сборник материалов №16 ИКАО «Человеческий фактор. Кросскультурные факторы и безопасность полетов»	ИКАО	Действующ.	электр.1
17	Дос 9984 Руководство по обеспечению доступности воздушного транспорта для инвалидов	ИКАО	Действующ.	электр.1
18	Международная Конвенция «О борьбе против незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ» Вена. 20 декабря 1988 г.	ООН	Действующ.	электр.1
19	Международная Конвенция «О гражданской ответственности за ядерный ущерб». Вена, МАГАТЭ, 1997.	ООН	Действующ.	электр.1
20	Международная Конвенция «О помощи в случае ядерной аварии или радиоактивной аварийной ситуации». Вена, МАГАТЭ, 1986.	ООН	Действующ.	электр.1
21	Международная Конвенция «О психотропных веществах» Вена. МАГАТЭ, 1971	ООН	Действующ.	электр.1
22	Международная Конвенция «О физической защите ядерного материала». МАГАТЭ, Вена 1980.	ООН	Действующ.	электр.1
23	Международная Конвенция «Об оперативном оповещении о ядерной аварии» Вена. МАГАТЭ. 1986.	ООН	Действующ.	электр.1
24	Приложение 19 к Конвенции о международной гражданской авиации «Управление безопасностью полётов», 2-е издание.	ИКАО	Действующ.	электр.1

№	Наименование	Авторство	Год издания	Кол-во печ/эл
25	Дос 9859. Руководство по управлению безопасностью полётов (РУБП), 4-е издание.	ИКАО	Действующ.	электр.1
Документы правительства РФ				
1	Воздушный кодекс РФ 60-ФЗ от 05.03.1997	Правительство РФ	Действующ.	электр.1
2	Федеральный закон от 13.12.1996 г. № 150-ФЗ «Об оружии»	Правительство РФ	Действующ.	электр.1
3	Закон РФ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения». Федеральный закон Российской Федерации от 30.03.1999 № 52-ФЗ (ред. от 25.06.2012)	Правительство РФ	Действующ.	электр.1
4	О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов 419-ФЗ от 01.12.2014	Правительство РФ	Действующ.	электр.1
5	Постановление Правительства РФ от 12.04.2022г. № 642 «Об утверждении Правил разработки и применения систем управления безопасностью полётов воздушных судов, а также сбора и анализа данных о факторах опасности и риска, создающих угрозу безопасности полётов гражданских воздушных судов, хранения этих данных и обмена ими в соответствии с международными стандартами Международной организации гражданской авиации и признании утратившими силу некоторых актов Правительства РФ».	Правительство РФ	Действующ.	электр.1
6	Постановление Правительства РФ от 18.06.1998г. № 609 «Правила расследования авиационных происшествий и инцидентов с гражданскими воздушными судами в РФ»	Правительство РФ	Действующ.	электр.1
Документы Минтранса, Росавиации				
1	ФАП-128 «Подготовка и выполнение полетов в гражданской авиации РФ» от 31.07.2009	Министерство транспорта РФ	Действующ.	электр.1
2	ФАП-147 «Об утверждении ФАП «Требования к членам экипажа ВС, специалистам по техническому обслуживанию ВС и сотрудникам по обеспечению полетов ГА» от 12.09.2008	Министерство транспорта РФ	Действующ.	электр.1
3	Руководство по психологическому обеспечению отбора, подготовки и профессиональной деятельности летного и диспетчерского состава гражданской авиации Российской Федерации. Ч 1-5. Утв. Распоряжением МТРФ от 31.10.2000 № 57-р	Министерство транспорта РФ	Действующ.	электр.1
4	Приказ Минтранса РФ от 26.11.2020 № 157 «Об утверждении Федеральных авиационных правил «Аварийно-спасательное обеспечение полётов ВС»	Министерство транспорта РФ	Действующ.	электр.1
5	ФАП-289 "Требования к образовательным организациям и организациям, осуществляющим обучение специалистов соответствующего уровня согласно перечням специалистов авиационного персонала. Форма и порядок выдачи документа, подтверждающего соответствие образовательных организаций и организаций, осуществляющих обучение специалистов соответствующего уровня согласно перечням специалистов авиационного персонала, требованиям федеральных авиационных правил» от 29.09.2015	Министерство транспорта РФ	Действующ.	электр.1
6	ФАП-399 «Требования к порядку разработки, утверждения и содержанию программ подготовки специалистов согласно перечню специалистов авиационного персонала гражданской авиации» от 02.10.2017	Министерство транспорта РФ	Действующ.	электр.1
7	ФАП-82 «Общие правила воздушных перевозок пассажиров, багажа, грузов и требования к обслуживанию пассажиров, грузоотправителей, грузополучателей» от 28.06.2007	Министерство транспорта РФ	Действующ.	электр.1
8	ФАП-141 «Правила перевозки опасных грузов воздушными судами гражданской авиации» от 05.09.2008	Министерство транспорта РФ	Действующ.	электр.1

№	Наименование	Авторство	Год издания	Кол-во печ/эл
9	Приказ Министерства транспорта РФ от 13.02.2013 № 39 «Об утверждении Административного регламента Федерального агентства воздушного транспорта предоставления государственной услуги по предоставлению в установленном порядке эксплуатантам воздушных судов освобождений от выполнения установленных требований, связанных с перевозкой опасных грузов воздушным транспортом»	Министерство транспорта РФ	Действующ.	электр.1
10	Памятка экипажу воздушного судна по действиям в чрезвычайной обстановке № 66/и ДСП от 14.10.1997	Федеральная авиационная служба РФ	Отменен, для справки	электр.1
11	Приказ Минтранса РФ № 24 от 15.02.2016 «Об утверждении порядка предоставления пассажирам из числа инвалидов и других лиц с ограничениями жизнедеятельности услуг в аэропортах и на воздушных судах»	Министерство транспорта РФ	Действующ.	электр.1
12	Постановление Минтруда и Минобразования России от 13.01.2003 г. № 1/29 «Порядок обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций»	Министерство труда РФ, Министерство образования РФ	Действующ.	электр.1
13	Приказ Минздравсоцразвития РФ от 04.05.2012 № 477н «Межотраслевая инструкция по оказанию первой помощи при несчастных случаях на производстве»	Минздравсоцразвития РФ	Действующ.	электр.1
Руководства				
1	Руководство по лётной эксплуатации Ан-24	изд. Транспорт	Действующ.	печ. 1
2	Руководство по лётной эксплуатации Ан-26	изд. Транспорт	Действующ.	печ. 1
3	Руководство по лётной эксплуатации Ми-8	изд. Транспорт	Действующ.	печ. 1
4	Руководство по лётной эксплуатации Л-410 УВП	изд. Транспорт	Действующ.	печ. 1
5	Руководство по лётной эксплуатации Ан-2	изд. Транспорт	Действующ.	печ. 1
6	Руководство по лётной эксплуатации Ан-3	изд. Транспорт	Действующ.	печ. 1
7	Руководство по лётной эксплуатации Pilatus	изд. Транспорт	Действующ.	печ. 1
8	Руководство по лётной эксплуатации Da-40	изд. Транспорт	Действующ.	печ. 1
9	Руководство по технической эксплуатации Ан-3Т	Минтранс РФ	2000	электр.1
10	Руководство по технической эксплуатации Л-410УВП-Э	ГУЭРАТ МГА	1986	электр.1
11	Руководство по технической эксплуатации Ми-8МТВ	Казанский вертолётный завод	2019	электр.1
11	Инструкция по технической эксплуатации Ан-26	ЗАО АНТЦ «Технолог»	2001	электр.1
12	Руководство по технической эксплуатации турбовального двигателя ТВ3-117		1986	электр.1
Книги, учебные пособия издательств				
1	Самолёт Ан-24 Техническое описание (5 томов)	Авиаэкспорт	1978	печ. 1
2	Самолёт Ан-24	Ж.С. Черненко и др. изд. Транспорт	1968	печ. 1
3	Конструкция и лётная эксплуатация самолёта Ан-24	Я.Н. Задорожный изд. Машиностроение	1980	печ.1
4	Авиационное и радиоэлектронное оборудование самолёта Ан-24	И.Е. Бондарчук изд. Транспорт	1979	печ.1

№	Наименование	Авторство	Год издания	Кол-во печ/эл
5	Авиационный турбовинтовой двигатель АИ-24	С.Н. Лукьянов изд. Машиностроение	1968	печ.1
6	Вертолёт Ми-8 устройство и техническое обслуживание	В.А. Данилов изд. Транспорт	1988	печ. 3
7	Вертолёт Ми-8МТВ	В.А. Данилов изд. Бэсттек-Авиа	2007	печ. 5
8	Конструкция вертолёта Ми-8Т	изд. Бэсттек-Авиа	2021	печ. 2
9	Приборное оборудование вертолёта Ми-8Т	изд. Бэсттек-Авиа	2021	печ. 2
10	Радиоэлектронное оборудование вертолёта Ми-8Т	изд. Бэсттек-Авиа	2021	печ. 2
11	Руководство по лётной эксплуатации вертолёта Ми-8 (краткий информационный справочник)	изд. Бэсттек-Авиа		печ. 2
12	Руководство по лётной эксплуатации вертолёта Ми-8МТВ (краткий информационный справочник)	изд. Бэсттек-Авиа		печ. 2
13	Конструкция и лётная эксплуатация авиационного двигателя ТВ3-117ВМ	Омский ЛТК	1992	печ.1
14	Лётная эксплуатация вертолётных газотурбинных двигателей	И.В. Кеба изд. Транспорт	1976	печ.1
15	Самолёт Ан-2	И.В. Радченко изд. Транспорт	1969	печ.1
16	Аэродинамика самолёта Л-410УВП-Э (конспект лекций)	С.Н. Елисеев Сасовское ЛУГА	2011	печ.25
17	Справочник пилота и штурмана гражданской авиации	И.Ф. Васин изд. Транспорт	1988	печ. 2
18	Методика лётного обучения	П.В. Картамышев и др. изд. Транспорт	1987	печ. 5
19	Лётная эксплуатация	Г.В. Коваленко изд. Машиностроение	2007	печ. 1
20	Безопасность взлёта в условиях обледенения	О.К. Трунов ГосНИИГА	1995	печ. 1
21	Основы безопасности полётов	Ф.М. Мирзаянов изд. Когито-Центр	2019	печ. 1
22	Основы лётно-технической эксплуатации и безопасности полётов	А.И. Пугачёв изд. Транспорт	1984	печ. 1
23	Автоматизация самолётовождения и управление воздушным движением	П.А. Агаджанов изд. Транспорт	1980	печ. 1
24	Воздушная навигация	И.Г. Хиврич изд. Транспорт	1984	печ. 2
25	Погода и полёты самолётов и вертолётов	П.Д. Астапенко Гидрометеиздат	1980	печ.1
26	Практическое применение современной метеорологической информации на международных воздушных линиях	Л.И. Воронина АО «Экос»	1999	печ.1

№	Наименование	Авторство	Год издания	Кол-во печ/эл
27	Авиационный технический справочник	В.Г. Александров изд. Транспорт	1969	печ.1
28	Основы психологии общения для бортпроводников	Н.В. Ушакова и др. изд. Транспорт	1984	печ. 1
29	Аварийно-спасательное оборудование воздушных судов	В.Ю. Фельдман	2001	печ. 1
30	Выживание, учебное пособие министерства гражданской авиации СССР	Изд. Воздушный транспорт	1988	печ. 6
31	Действия членов экипажа и бортпроводников по спасению пассажиров в аварийных ситуациях	ГосНИИГА	1990	печ. 1
32	Выживание в экстремальных ситуациях	П. Дарман	1999	печ. 1
33	Человек в экстремальных условиях природной среды	В.Г. Волович изд. Мысль	1980	печ. 1
34	Медицинская подготовка экипажей воздушных судов	Минтранс РФ изд. «НЦ ЭНАС»	2004	электр. печ. 2
35	Пособие по оказанию первой медицинской помощи на борту ВС	изд. Бэсттек-Авиа	2021	печ. 10
36	Оказание первой медицинской, первой реанимационной помощи на месте происшествия и в очагах чрезвычайных ситуаций	И.Ф. Богоявленский	2005	печ. 1
37	Обеспечение пожаровзрывоопасности пассажирских самолётов и вертолётов гражданской авиации	В.К. Лужецкий	2013	печ.1
38	Советы авиапассажирам. Соблюдение правил безопасности полёта и спасение в аварийных ситуациях	Д.А. Джонсон изд. Транспорт	1989	печ.1
39	Воздушное право	Б.П. Елисеев, В.А. Сvirкин		печ. 1
40	Основы безопасности полётов	Б.Е. Зубков изд. Транспорт	1987	печ. 1
41	Учебное пособие по авиационной метеорологии	З.М. Биркина изд. Ладь	1996	печ. 5
42	Воздушные перевозки (в двух частях)	П.А. Косых и др. изд. Бэсттек-Авиа	2004	печ. 2
43	Безопасная перевозка опасных грузов по воздуху	П.М. Зелинский изд. Бэсттек-Авиа	2013	печ.10
44	Международное воздушное право и ИКАО	М. Мильде	2017	печ. 1
45	Психология авиации, том 1,2	В.А. Пономаренко изд. РИОР	2015	печ. 1
46	Основы авиационной психологии	Б.С. Алякринский изд. Транспорт	1985	печ. 1
47	Страна авиация	В.А. Пономаренко изд. Наука	1995	печ. 1

№	Наименование	Авторство	Год издания	Кол-во печ/эл
48	Рисковать профессионально: системный взгляд на проблему человеческого фактора в опасных профессиях	С.М. Зиньковская Уральский госуд. педагог. универс.	2006	печ. 1
49	Методические рекомендации по физической и психофизи-ологической подготовке лётного и курсантского состава	МГА СССР изд. Транспорт	1988	печ. 1
50	Пилоту о пилоте от психофизиолога лётного труда	В.В. Козлов	2017	печ. 1
51	Безопасность полётов: от обеспечения к управлению	В.В. Козлов ОАО «Аэрофлот»	2010	печ. 1
52	Человеческий фактор: история , теория и практика авиации	В.В. Козлов	2002	печ. 1
53	Изучение человеческого фактора при расследовании авиационных событий	В.В. Козлов	2019	печ. 1
54	Авиационная психология	В.А. Пономаренко Н.Д. Завалова Институт авиац. и космич. медицины	1992	печ. 1
55	Основы авиационной психологии	К.К. Платонов и др. изд. Транспорт	1987	печ. 1
56	Человеческий фактор в авиации. Учебное пособие	Российская мед. Академия последипломного образования	2010	печ. 1
57	Физиологические основы утомления	Г.Л. Комендантов Центр. Институт усовершенствования врачей	1963	печ. 1
58	Физиологические особенности лётного труда	Н.А. Разсолов Центр. Институт усовершенствования врачей	1990	печ. 1
59	Человек в вертолёте. Психофизиология профессиональной деятельности экипажей современных и перспективных вертолётв	А.А. Чунтул изд. Когито-Центр	2018	печ. 1
60	Полёт на вертолётах вблизи земли	ОАО Московский вертолётный завод им. М.Л. Миля	2012	печ. 1
61	Экипажам об эргономике вертолётв Ми-8	ОАО Московский вертолётный завод им. М.Л. Миля	2014	печ. 1
62	Профессиональный английский для бортиженеров	Т.А. Архарова изд. Бэсттек-Авиа	2021	печ.10
63	Англо-русский словарь по гражданской авиации	В.П. Марасанов	1996	печ. 1

№	Наименование	Авторство	Год издания	Кол-во печ/эл
64	Авиационные двигатели	М. Машиностроение 1964 г.	1964	печ. 1
65	Курсовые системы и навигационные автоматы самолетов гражданской авиации	М. Транспорт	1971	печ. 1
66	Электроприборное оборудование самолета Ан-24	М. Транспорт	1971	печ. 1
67	Воздушная навигация	М. Транспорт	1969	печ. 1
68	Воздушная навигация	М. Транспорт	1991	печ. 1
69	Авиационная и радиоэлектронное оборудование самолета Ан-24	М. Транспорт	1975	печ. 1

АО «АК «Полярные авиалинии»
Отчет о результатах самообследования организации дополнительного профессионального образования за 2025 календарный год
Приложение 4–10